

## Аналитическая справка

### о результатах проведения оценки механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ ЦРР – д/с № 14 «Росинка» г. Ставрополя.

Согласно приказа от 22 мая 2023г. № 118 - ОД «О проведении мониторинга в МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ и Устава ДОУ, был проведен мониторинг по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР – д/с №14 «Росинка».

Цель: установить соответствие качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, потребностям участников образовательных отношений.

Содержание процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

1. Общие данные
2. Материально-техническое оснащение ДОУ
3. Кадры
4. Содержание образования в ДОУ
5. Оснащение групповых помещений, групповой площадки
6. Психолого – педагогические условия
7. Качество взаимодействия с семьей.

#### 1. Общие данные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 "Росинка" города Ставрополя (МБДОУ ЦРР –д/с № 14 "Росинка" ) , адрес сайта ДОО <http://stavsad14.ru/>, телефон (8652)506543, адрес электронной почты dou\_14@stavadm.ru.

Заведующий ДОУ Марченко Оксана Алексеевна, заместитель заведующего по УВР Шаталова Елена Сергеевна.

На основании анализа общих данных можно сделать **вывод:** в учреждении имеется функционирующий сайт, соответствующий нормам и требованиям ФГОС ДО.

Педагоги МБДОУ №14 «Росинка» - активные участники краевых и Всероссийских конкурсов, в 2023 году – три золотые медали Всероссийских конкурсов «Росточек». «Управленческий ресурс.

#### 2. Материально-техническое оснащение ДОУ.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 529 мест. Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях ДОУ. В дошкольном учреждении 21 дошкольная группа общеразвивающей направленности, общая численность воспитанников – 640 человек. Групповые ячейки оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией, горячей и холодной водой.

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно - пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС организована в виде

разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В группах выделено преимущественно 12 центров активности: «Центр для сюжетно – ролевых игр», «Уголок уединения», «Уголок познания», «Центр экспериментирования», «Речевой уголок», «Литературный центр», «Уголок творчества», «Центр театральной деятельности», «Уголок России», «Центр конструктивной деятельности», «Уголок физического развития», «Центр сенсорики». В группах имеется возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Так как в учреждении по ул. Лермонтова, 203, 18 групп и участки занимают большую площадь, и негде организовать спортивную площадку, то педагоги рационально используют пространство между участками и прилегающую к ним территорию для организации переносных мини – стадионов: кольца, ворота, мини-дорожки на участках, оборудование для полосы препятствий, т.д. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в ДОУ создается система информационного обеспечения. Детский сад оборудован оргтехникой, теле - видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ. Информационная база : выход в Интернет, локальная сеть, 30 компьютеров, 19 ноутбуков, 1 цифровой фотоаппарат, видеокамера, 11 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 1 экран, 13 принтеров, 9 сканеров.

На территорию дошкольного учреждения обеспечен пропускной режим на входе в здание. Имеется ночное освещение, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Тренировочные занятия сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В наличии автоматическая пожарная сигнализация, извещатель пожарный дымовой, огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава, электрощитовая, пожарный щит, внутренний пожарный водопровод. План эвакуации составлен в соответствии с требованиями противопожарной безопасности. Со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год замечаний нет.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки, в достаточном количестве.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, дидактическим оборудованием, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 21 групповое помещение, 3 музыкальных зала, физкультурный зал, 2 кабинета логопеда, кабинет педагога-психолога, изостудия, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, 3 методических кабинета, кабинет заведующей. На территории детского сада оформлены 21 участок с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники, осуществляется каждый год вертикальное озеленение ДОУ.

Оснащение музыкальных и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальных и спортивном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкальных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по музыкальному развитию детей.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Медицинский блок ДОУ №14 имеет лицензию, он состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. В наличии медицинский персонал: врач и две медсестры. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685 – 21. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

**Общий вывод:** оснащенность кабинетов, залов, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в ДОУ, соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

### **3.Кадры**

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками. В ДОО 87 сотрудников, из них руководящих - 4 человека, педагогический состав ДОО – 48 человек: старшие воспитатели – 2, воспитатели – 39, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1. Учебно-вспомогательный персонал составляет 16 помощников воспитателя. Уровень образования педагогических работников: высшее образование – 33 человека, высшее педагогическое образование – 33 человека, среднее профессиональное – 15 человек, 16 педагогов имеют дошкольное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, 1 квалификационную категорию – 13 человек.

Восемь педагогов имеют награды федерального и краевого значения, 25 педагогов ДОО имеют стаж педагогической деятельности более 15 лет, три человека - стаж от 5 до 10 лет, десять человек – стаж менее 5 лет.

Возраст педагогов: до 25 лет – 3 человека, от 25 до 35 лет – 6 человек, от 35 до 50 лет – 26 человек, более 50-ти лет – 13 человек.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Большинство педагогов владеют компьютерными технологиями. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

**Общий вывод:** кадровая политика дошкольного учреждения организована в соответствии современными требованиями, задача на следующий год: аттестовать педагогов в соответствии с графиком аттестации на 2023-2024 уч. год.

### **4.Содержание образования в ДОО**

В ДОО разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Результаты ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО. Программа развития ДОО соответствует требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа.

В дошкольном учреждении издан приказ о разработке образовательной программы, программы воспитания в соответствии с **ФООП**, утверждена рабочая группа, которая занимается разработкой данных программ, которые вступают в силу с 1 сентября 2023года.

В настоящее образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой (ООП) ДОО, разработанной на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрировано от 14 ноября № 30384 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДОО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства (Устав,

локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем направлениям развития – 640 человек – 100% воспитанников. В ООП включено содержание коррекционной работы и инклюзивного образования, раздел, в котором отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений, парциальные программы, региональный компонент. Рабочие программы педагогов разрабатываются ежегодно, в соответствии с локальными актами, имеют внутреннюю рецензию, утверждаются руководителем дошкольного учреждения. Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности – 21, количество детей в группах – 640 человек.

**Вывод:** В настоящее время на основе приказа руководителя рабочей группой ДОУ разрабатывается ООП на основе ФОП ДО, которая будет размещена на сайте ДОУ к 01.09.2023г.

Рабочие программы ДОУ обеспечивают образовательную деятельность с учетом возрастных возможностей детей в каждой возрастной группе, новые рабочие программы педагогов также будут разработаны в соответствии с ООП ДОУ на основе ФОП ДО.

## **5. Оснащение групповых помещений, групповой площадки.**

В ДОУ функционирует 21 возрастная групп общеразвивающей направленности:

В трех ясельных группах воспитывается 82 ребенка, от трех до семи лет – 558 человек. В ДОУ оборудована 21 групповая ячейка. В каждой групповой ячейке имеется комната для раздевания, отдельная спальня, буфетная, санузлы. Суммарная площадь комнат для раздевания – 351,4 кв.м., групповых комнат – 1094,1 кв.м. Все воспитанники обеспечены кроватями, шкафчиками, посудой. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: центр сюжетно–ролевой игры, центр книги, центр конструирования, центр трудовой деятельности, центр музыкально-художественного творчества, центр развивающих игр, центр искусства, центр двигательной активности, информационное поле. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных

эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Предметно-пространственная среда в группе насыщена, трансформируема, полифункциональна и вариативна.

В ДОУ имеется 21 прогулочная площадка для каждой группы, все площадки оборудованы террасами с навесами, столами для игр, навесами, песочницами, игровыми комплексами.

Для организации образовательного процесса в кабинетах предметников и в шести группах ДОУ есть компьютер, принтер, сканер, проектор.

#### **6. Психолого – педагогические условия.**

В ДОУ созданы психолого – педагогические условия для гармоничного развития и воспитания дошкольников, что включает в себя принципы педагогики сотрудничества: уважение к человеческому достоинству ребенка, формирование и поддержка их положительной самооценки, поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, защита детей от всех форм физического и психического насилия, т.п.

#### **7. Качество взаимодействия с семьей.**

Нормативно – правовые документы ДОУ, регламентирующие взаимодействие с семьями ДОУ, в наличии и соответствуют требованиям ФГОС ДО. На официальном сайте ДОУ присутствуют разделы: информация о мероприятиях, странички для родителей. Родители ДОУ удовлетворены образовательными услугами, что отражено на сайте ДОУ №14 , bus.gov.ru, социальных сетях.

**Выводы и предложения:** Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР – д/с №14 «Росинка» показала, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Административно-хозяйственная и образовательная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО следует:

- продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса,
- продолжать работу по обеспечению комплексной безопасности ДОУ в соответствии с требованиями,
- продолжать работу по совершенствованию информационной открытости деятельности ДОУ,

- разработать образовательную программу, программу воспитания в соответствии с ФОП, разместить на сайте ДОУ не позднее 01.09.2023 г.
- продолжать создание достойных условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации,
- аттестовать педагогов ДОУ в соответствии с графиком аттестации на 2023 – 2024 год,
- продолжать создавать мультимедийные условия в группах, пополнять их интерактивным оборудованием, облегчающим деятельность педагогов и развивающим способности воспитанников с учетом требований СанПин.

Заведующий МБДОУ ЦРР-  
д/с №14 «Росинка»

О.А. Марченко