

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Росинка»**

города Ставрополя

ПРНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка»

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка» _____ О.А. Марченко

Приказ №107 – Од от «30» августа 2024 г.

Дополнительная образовательная программа по предоставлению занятия по психологической помощи «Гармония»

Программа «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников»,

О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина, М.: Генезис, 2004 г.

Возраст детей: 5 - 6 лет,

6 – 7 лет

Педагог – психолог: Оверко М.А.

Ставрополь, 2024

В настоящее время, в эпоху научно-технического прогресса в системе дошкольного воспитания и обучения стала проследиваться тенденция к интеллектуальному развитию ребенка, при этом развитию эмоциональной сферы часто уделяется недостаточное внимание. Более того в век технического прогресса дети все меньше общаются друг с другом, отдавая предпочтение просмотру мультимедийных фильмов, разнообразных телевизионных передач, виртуальным играм, постепенно утрачивая способность искренне выражать свои эмоции. Как справедливо указывали Л. С. Выготский и А. В. Запорожец, только согласованное функционирование эмоциональной сферы и интеллекта, их единство могут обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности. Важную роль в становлении ребенка, как личности, играет процесс умения познавать себя, выражать свои эмоции, понимать эмоциональное состояние собеседника. Неумение правильно выражать свои чувства затрудняет общение детей между собой и взрослыми. Непонимание другого человека – причина страха, отчужденности, враждебности. Способность поставить себя на место другого человека помогает лучше понять возможного партнера по общению, выделить отдельные черты его характера их проявление, выражающееся в поступках и действиях. Дети учатся быть терпимыми к чужим недостаткам, учатся сопереживанию, а это – прямой путь к полноценному общению. Именно в дошкольном возрасте наблюдается бурный рост в эмоциональном развитии, появляется способность детей управлять своими эмоциями, возникает потребность в общении, уважении, творческой активности. Поэтому важно начинать углубленную работу по развитию эмоционально-личностной сферы именно в дошкольном возрасте, для того, чтобы в дальнейшем из наших детей выросли психологически здоровые личности, умеющие полноценно общаться и правильно выражать свои эмоции. В процессе занятий, направленных на развитие эмоционально-личностной сферы, дети должны: прежде всего, расширить свой жизненный опыт, обогатить чувственный мир, пробудить познавательную и исследовательскую активность. Для этого необходима специальным образом организованная, психологически безопасная среда, позволяющая ребенку ощутить себя в волшебном мире цвета, звука и ощущения, именно поэтому занятия проводятся в сенсорной комнате ДОУ.

Таким образом, целью данной программы является развитие и гармонизация эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, а также развитие психических процессов и моторики детей.

Основные задачи:

- Сформировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций;
- Развивать умение чувствовать и понимать другого;
- Повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- Способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей;
- Развивать любознательность, наблюдательность;
- Снимать психоэмоциональное напряжение;
- Обучать детей приемам мышечного расслабления, формировать умение освобождаться от напряжения.

Методы работы:

- игры (ролевые, психогимнастические, коммуникативные) и игровые упражнения, задания;
- дыхательные упражнения;
- релаксационные упражнения;
- беседы и сказкотерапия;

- ароматерапия и музыкотерапия;
- пескотерапия;
- арттерапия.

Организация занятий.

Данная программа рассчитана на возрастные категории воспитанников: 5-6 лет, 6-7 лет. С каждой возрастной категорией воспитанников планируется проведение двух занятий в неделю в течение 34 недель в учебном году, 8 занятий в месяц и 68 занятий в учебном году. Для возрастной категории дошкольников 5-6 лет продолжительность одного занятия составляет 25 минут, для возрастной категории 6-7 лет – 30 минут согласно СанПин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 №26. Численность подгруппы – 10 человек.

Оборудование сенсорной комнаты:

- мягкое напольное и настенное покрытие;
- напольная сенсорная дорожка;
- пуфики с гранулами;
- складное кресло «Трансформер»;
- музыкальное кресло;
- сухой бассейн;
- игровой уголок с пузырьковой колонной «Зазеркалье»;
- проектор направленного света, зеркальный шар;
- настенный ковер «Звездное небо»;
- музыкальный центр;
- зеркальные панно;
- установка для ароматерапии;
- интерактивная панель «Солнышко»;
- столешница с песком;
- детское панно «Кривое зеркало»;
- панель светозвуковая интерактивная «Бесконечный туннель»;
- панель «Разноцветная гроза»;
- светильник «Фонтан света»;
- мячи массажные;
- игровой сухой душ.

**Календарно-тематическое планирование психологической работы
с воспитанниками
(возрастная категория 5– 6 лет)**

№ п./п.	Тема	Основная цель	Используемое оборудование сенсорной комнаты	Название занятия (общее количество: 72 занятия)	Количество занятий по указанной теме
1	«Какой Я»	Осознание внешних и внутренних изменений, происходящих во время взросления. Осознание собственных качеств, особенностей. Развитие экспрессивных способов самовыражения». Повышение внутригруппового доверия и сплоченности группы.	Оборудование: зеркальные панно, сухой душ, кривое зеркало, сухой бассейн, панно «Кривое зеркало», музыкальные кресла, пуфики-кресла с гранулами, музыкальный центр, зеркальный шар, прибор динамической заливки света.	<p><u>Занятие 1. «Давайте познакомимся»</u> Игра «Мое имя» Игра «Мой пропуск в волшебную комнату» Игра «Познакомимся получше» Релаксация «Звездное небо» «Беседа чем мы похожи, чем мы отличаемся?»</p> <p><u>Занятие 2 «Наши имена»</u> Упражнение «Улыбка» Работа со сказкой «Сказка об имени» (Белинская Е.В) Релаксация на музыкальных креслах Беседа об именах</p> <p><u>Занятие 3 «Наши имена»</u> Упражнение «Комплименты» Работа со сказкой «Страна имени»(Белинская Е.В) Игра «Паутинка» Арттерапевтическое рисование имени Игра «Представление имени</p> <p><u>Занятие 4. «Мое Я»</u> Упражнение «Листочек» Игра «Кто я?» Упражнение «Волшебная ромашка» Релаксация в сухом бассейне. Беседа о желаниях.</p> <p><u>Занятие 5. «Кто я? Какой я?»</u> Упражнение «Комплименты» Упражнение «Я хороший» Игра «Загадочное зеркало»</p>	8

				<p>Упражнение «Лукошко» Игра «Это я!»</p> <p><u>Занятие 6. «Я хочу, могу и умею»</u> Упражнение «Горячий стул» Упражнение «Эмблема» Релаксация на музыкальном кресле Игра «Мои достижения»</p> <p><u>Занятие 7. «Мои достоинства»</u> Игра «Мне в тебе нравится...» Упражнение «Превращения» Игра «Мои достоинства» Игра с зеркалом «Я – молодец!»</p> <p><u>Занятие 8. «Мои лучшие качества»</u> Игра «На какого сказочного героя похож я?» Игра «Пять добрых слов-символов» Упражнение «Это здорово!» Рисование «Какой он (она)?»</p>	
2.	«Я – мальчик, Я - девочка»	Развитие системы понятий о гендерных различиях детей. Развитие системы понятий о собственных качествах, обусловленных гендерным фактором	столешница с песком, сухой бассейн, зеркальные панно, мячи, панно «Священные нити», зеркальный шар, проектор «Русская пирамида».	<p><u>Занятие 9. «Мальчики и девочки – какие они?»</u> Упражнение «Аплодисменты» Упражнение «Черты личности мальчика и девочки» Рисование на песке «Мой автопортрет» Игра «Принц и принцесса»</p> <p><u>Занятие 10. «Какой я мальчик? Какая я девочка?»</u> Упражнение «Чем мы похожи» Игра «Найди свою пару» Релаксация в сухом бассейне Упражнение «За что я себя люблю»</p> <p><u>Занятие 11. «Правила поведения для мальчиков и девочек»</u> Беседа о семье. Игра «Правила поведения» Релаксация на музыкальных креслах. Беседа о мужских и женских поступках.</p>	4

				<p>Игра «Светящиеся нити»</p> <p><u>Занятие 12. «Правила поведения для мальчиков и девочек»</u></p> <p>Упражнение «Комплименты»</p> <p>Интерактивная игра «Семейный альбом»</p> <p>Релаксация «Зеркальный шар»</p> <p>Игра «Сюжетные картины»</p>	
3.	«Мужчина и женщина в семье и обществе»	Сформировать представления о социальных функциях мужчин и женщин, воспитать стремление подражать положительным качествам мужественного или женственного поведения	Столешница с песком, сухой бассейн, панель «Разноцветная гроза», зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида».	<p><u>Занятие 13. «Мы заботимся друг о друге»</u></p> <p>Беседа «Как мы заботимся о взрослых»</p> <p>Игра «Кому что нужно»</p> <p>Психогимнастический этюд «Разноцветная гроза»</p> <p>Рисование на песке «Подарки моим близким»</p> <p>Упражнение «Аплодисменты»</p> <p><u>Занятие 14. «Наши бабушки и мамы»</u></p> <p>Беседа о бабушках и мамах.</p> <p>Прослушивание и анализирование истории «У бабушки дрожат руки» (В.Сухомлинский)</p> <p>Релаксация в сухом бассейне.</p> <p>Прослушивание и анализирование истории «Точка» (Н.Артюхова)</p> <p><u>Занятие 15. «Наши папы и дедушки»</u></p> <p>Беседа о дедушках и папах.</p> <p>Рисование портрета папы или дедушки.</p> <p>Психогимнастический этюд «Пирамида»</p> <p>Игра «Мы похожи»</p> <p><u>Занятие 16. «Мужчины и женщины в семье и обществе»</u></p> <p>Интерактивная беседа «Профессии мужчин и женщин»</p> <p>Игровое задание «Кому что нужно?»</p> <p>Арттерапевтическое упражнение «Кто я сейчас и кем буду?»</p> <p>Беседа «Кем я хочу стать в обществе?»</p>	4

4.	«Мои чувства»	Развитие социальных эмоций. Гармонизация личности ребенка	Интерактивная сенсорная панель «Солнышко», столешница с песком, сухой бассейн, настенный мат, напольный мат, тактильная дорожка, зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», «Жар-птица»	<p><u>Занятие 17. «Вход в волшебную страну Чувств»</u> Игра «Необычное приветствие» Игра «Вход в волшебную страну Чувств» Игра «Представление масок в парах» Совместное сочинение сказки Игра «Выход из волшебной страны Чувств»</p> <p><u>Занятие 18. «Мои чувства, мое настроение»</u> Упражнение «Имя - движение» Упражнение «Ворота» Игра «Хорошее слово» Аутотренинг «Солнечный зайчик» Арттерапевтическое рисование «Домик для солнечного зайчика»</p> <p><u>Занятие 19 «Эмоции и чувства»</u> Упражнение «Связующая нить» Игра «Закончи предложение» Игра на интерактивной панели «Солнышко» «Настроения» Ролевое проигрывание ситуаций на тему «Мои эмоции» Упражнение «Два мешочка»</p>	3
5.	«Кто такой хозяин своих чувств?»	Развитие способности к осознанию и контролю собственного мира чувств	Панно «Бесконечность», волшебная нить с контролером, столешница с песком, сухой бассейн, настенный мат, напольный мат, тактильная дорожка, зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», «Жар-птица»	<p><u>Занятие 20. «Кто такой хозяин своих чувств?»</u> Беседа «Хозяин чувств» Упражнение «Стоп кулак» Психогимнастический этюд «Танцы для пальцев» Упражнение на тактильной дорожке «Прогулка по мосту»</p> <p><u>Занятие 21. «Путь к Великому Мастеру»</u> Игра «Минга-Манга» Игра «Корабль и ветер» Релаксация «Волшебное касание» Игра «Я - Великий Мастер» Упражнение «Ассоциации» Ролевой тренинг «Уверенность – неуверенность»</p>	11

				<p><u>Занятие 22. «Приласкай, ветерок, облачко»</u> Упражнение «Улыбка» Релаксация в бассейне «Облачка» Игра «Три стакана с волшебной водой» Упражнение «Хорошее и плохое» Прослушивание и анализирование сказки «Фламинго» (Е.Н.Юрчук)</p>	
				<p><u>Занятие 23. «Скала желаний»</u> Упражнение «Я люблю, я умею» Упражнение «Я могу» Релаксация «Полет высоко в небо» Прослушивание и анализирование сказочной истории «Облачко и скала» (Е.Н.Юрчук)(с использованием проектора «Жар-птица»</p>	
				<p><u>Занятие 24. «Волшебные конфеты»</u> Упражнение «Улыбка» с использованием техники постепенного расслабления мышц Упражнение «Волшебная конфета» Игра «Минута шалости» Игра «Магический шар»</p>	
				<p><u>Занятие 25. «Заколдованный мир Сказочной страны»</u> Игра «Эхо» Упражнение «Тропинка» Арттерапевтическая игра «Предметы сказочной страны» Упражнение «Гусеница» Пескотерапевтическая игра «Построй свою Сказочную страну»</p>	
				<p><u>Занятие 26. Путешествие на сказочном «Скороходе»</u> Упражнение «Скороход» Игра «Знакомство с красным</p>	

		<p>домиком»</p> <p>Игра «Знакомство с коричневым домиком»</p> <p>Игра «Знакомство с зеленым домиком»</p> <p>Игра «Знакомство с голубым домиком»</p>	
		<p><u>Занятие 27. «В поисках клада»</u></p> <p>Игра «Имя-действие»</p> <p>Релаксационное упражнение «Отдых у речки»</p> <p>Игровое упражнение «Щепки на реке»</p> <p>Упражнение «Ассоциирование»</p> <p>Психогимнастическое упражнение «Птенец»</p> <p>Игра «Магазин игрушек»</p>	
		<p><u>Занятие 28. «В поисках клада»</u></p> <p>Игра «Давай поздороваемся так...»</p> <p>Упражнение «Три дороги»</p> <p>Упражнение «Меняющаяся дорожка»</p> <p>Релаксационное упражнение «Чудесная лужайка»</p> <p>Игра «Волшебная шкатулка»</p>	
		<p><u>Занятие 29. «Свет мой, зеркальце, скажи...»</u></p> <p>Упражнение «Круг друзей»</p> <p>Игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Игровое упражнение «Свет мой, зеркальце, скажи»</p> <p>Упражнение «Комната смеха»</p> <p>Игра «Зеркала»</p> <p>Психогимнастическое упражнение «Доброе животное»</p>	
		<p><u>Занятие 30. «За чудесной водой»</u></p> <p>Игра «Бесконечный тоннель»</p> <p>Релаксационное упражнение «Водопад»</p> <p>Упражнение «Колдун»</p> <p>Упражнение «Чудесная вода»</p> <p>Игра «Разноцветная гроза»</p>	

				Упражнение «Башня дружбы»	
6.	«Я учусь не драться»	Развитие умения бесконфликтно разрешать разногласия	столешница с песком, зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», настенный мат, напольный мат, панно «Кривое зеркало», лампа «Вулкан», массажные мячи, фонтан водный.	<p><u>Занятие 31. «Я учусь не драться!»</u> Упражнение «Мысленная картинка» Беседа «Почему бывают драки?» Игра «Стоп кулак! А как?» Игра «Поссорились» Релаксационное упражнение «Сказочная страна»</p> <p><u>Занятие 32. «Я учусь не драться!»</u> Игра «Вежливые слова» Упражнение «Оживи картинку» Релаксационное упражнение «Цветок растет» Игра «Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся» Игра «Кошка с собакой» Релаксационное упражнение «Волшебный песок»</p>	2
7.	«Я учусь не обзывать»	Развитие позитивного отношения к окружающим сверстникам и взрослым	зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», столешница с песком, сухой бассейн, массажные мячи, волшебная нить с контролером, панно «Светящиеся нити».	<p><u>Занятие 33. «Я учусь не обзывать других»</u> Игра «Волны» Игра «Обзывалки» Игра «Обзывалки, стоп!» Игра «Упрямые козы» Артерепевтическая игра «Кляксы»</p> <p><u>Занятие 34. «Я учусь не обзывать других»</u> Игра «Еж» Игра «Опиши друга» Релаксация в сухом бассейне Игра «Сказка наоборот»</p>	2
8.	Я учусь не обижаться»	Развитие способности к адекватному восприятию критики	Столешница с песком, сухой бассейн, панель «Разноцветная гроза», зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», панно «Бесконечность»	<p><u>Занятие 35. «Я учусь не обижаться»</u> Упражнение «Мысленная картинка» на тему «Обида» Игра «Хозяин своих чувств» Релаксация «Волшебный песок» Беседа «Какими чувствами нужно уметь управлять?»</p>	2

				Игра «Обида, стоп»	
				<u>Занятие 36. «Я учусь не обижаться»</u> Игра «Сломанная кукла» Игра «Моделирование ситуации» Игра «Закончи сказку» Игра-беседа «Как можно закончить ссору»	
9.	«Можно ли обижаться на маму?»	Развитие системы понятий о детско-родительских отношениях	столешница с песком, сухой бассейн, панель «Разноцветная гроза», зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», интерактивная сенсорная панель «Солнышко»	<u>Занятие 37. «Можно ли обижаться на маму?»</u> Упражнение «Мысленная картинка» Беседа «Хозяин своих чувств» Игра «Обида на маму, стоп» Релаксационное упражнение «Звездное небо» Работа со сказкой «Можно ли обидеться на маму?» (Как зайчик обиделся на свою маму (О. Хухлаева))	2
				<u>Занятие 38. «Можно ли обижаться на маму?»</u> Упражнение «Комплименты» Игра «Родители и дети» Психогимнастическое упражнение «Полет в космос» (интерактивная панель «Солнышко») Игра «Взрослое поручение» Игра «Встань на его место»	
10.	Ты обиду не держи, поскорее расскажи!	Формирование способности избавляться от чувства обиды	столешница с песком, сухой бассейн, панель «Разноцветная гроза», зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», панно «Бесконечность», игровой сухой душ.	<u>Занятие 39. «Я избавлюсь от обиды!»</u> Игра «Кошечка» Игра «Какая бывает обида?» <u>Арттерапевтическое рисование «Обида»</u> Игра «Кто больше знает мирнолок?»	3
				<u>Занятие 40 «Обида, уходи!»</u> Упражнение «Улыбка» Игра «Обиженная девочка» Психогимнастическое упражнение «Танец мира» Игра «Моделирование ситуации» (обучение навыкам прощения)	

				<p><u>Занятие 41 «Чтоб не обижаться, нужно расслабляться!»</u> Игра «Чтоб не обижаться, надо расслабляться» Игра «Простучи обиду на барабане» Релаксационное упражнение «Мыльные пузыри» Работа со сказкой «Сказка о лисенке, который обиделся» (О.Хухлаева)</p>	
11.	Мои чувства: «Страх»	Профилактика страхов	Сенсорная панель «Солнышко», зеркальные панно, панно «Кривое зеркало», пузырьковая колонна, сухой бассейн, напольный мат, настенный мат, зеркальный шар, проектор «Жар птица».	<p><u>Занятие 42 «Страх»</u> Упражнение «Мысленная картинка» («Кто-то очень страшный») Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь» Работа со сказкой «Верь в себя, и ты победишь» (О.Хухлаева) Арттерапевтическое рисование «Нестрашный страх»</p> <p><u>Занятие 43. «Кто живет в темноте?»</u> Упражнение «Мысленная картинка» на тему «Кто живет в темной комнате» Игра «Темная комнатка» Игра «Грустная Темнота» Игра «Сказка по кругу»</p>	2
12.	«Доброта»	Формирование социального доверия, психопрофилактика непродуктивных форм поведения, улучшение взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	Панель «Бесконечный туннель», панель «Светящиеся нити», интерактивная сенсорная панель «Солнышко», зеркальные панно, панно «Кривое зеркало», пузырьковая колонна, сухой бассейн, напольный мат, настенный мат, зеркальный шар, проектор «Жар птица», музыкальный центр.	<p><u>Занятие 44. «Вчера решил я добрым быть...»</u> Упражнение «Подари улыбку» Упражнение «Я дарю тебе платочек» Игра «Магазин вежливых слов» Беседа «Доброта» Игра «Коврик дружбы»</p> <p><u>Занятие 45. «Чаша доброты»</u> Игра «Передай чувство» Игра «Незнайкины неблилицы» Упражнение «Стук-стук» Аутотренинг «Чаша доброты»</p> <p><u>Занятие 46 «Чаша доброты»</u> Игра «Волшебный стул» Работа со сказкой «Как котенок</p>	3

				<p>потерялся» (Е.Н.Юрчук) Психогимнастическое упражнение «Танец дружбы» Арттерапевтическое рисование «Моя чаша доброты»</p>	
13.	«Злость»	Профилактика агрессивного поведения, развитие способности избавлять от агрессивного поведения	«Светящиеся нити», интерактивная сенсорная панель «Солнышко», зеркальные панно, панно «Кривое зеркало», пузырьковая колонна, сухой бассейн, напольный мат, настенный мат, зеркальный шар, проектор «Жар птица», музыкальный центр.	<p><u>Занятие 47. «Плохое чувство – злость!»</u> Упражнение «Мысленная картинка: что-то очень-очень доброе» Игра «Злая Черная рука» Беседа. Как избавиться от злости? Работа со сказкой «Как злость Танечку и Ванечку в плен поймала» (О.Хухлаева) Пескотерапевтическое рисование «Смайлики»</p> <p><u>Занятие 48 «Плохое чувство – злость!»</u> Упражнение «Подарю тебе подарок» Игра «Превращаем Танечку, превращаем Ванечку» Психогимнастическая игра «Боксеры» (с использованием настенного и напольного мата) Музыкалтерапевтическое упражнение «Волшебные звуки» Игра «Зеркало моих настроений»</p> <p><u>Занятие 49 «Злость»</u> Упражнение «Волшебная палочка» Игра «Подыши как...» Игра «Кто больше всего боится злого» Игра «Кто меньше всего боится злого» Игра «Ручеек радости»</p> <p><u>Занятие 50. «Злость»</u> Упражнение «Клубок добрых слов» Работа со сказкой «Сказка о храбрых зайчатах, которые думали, что они трусливые</p>	4

				(О. Хухлаева) Игра «Волшебное животное» Инсценировка стихотворения С.Черного «Кто?»	
14.	«Моя любимая семья»	Развитие представлений о детско-родительских отношениях, любви и уважении друг к другу, ценности и значимости семьи	Панно «Кривое зеркало», панель «Бесконечный туннель», интерактивная сенсорная панель «Солнышко», зеркальные панно, пузырьковая колонна, кресло «Трансформер», сухой бассейн, напольный мат, настенный мат, зеркальный шар, проектор «Жар птица», музыкальный центр, сенсорная дорожка.	<p><u>Занятия 51. «Я люблю маму, мама любит меня!»</u> Игра «Я дарю тебе тепло» Работа со сказкой «Сказка о бабушке Сашке» (О.Хухлаева) Упражнение «Погодный массаж» Игра «Чем похожи? Чем отличаемся?»</p> <p><u>Занятие 52. «Я люблю маму, мама любит меня!»</u> Игра «Улыбка» Упражнение «Подарок для мамы» Релаксация в сухом бассейне» Арттерапевтическое рисование «Как я люблю маму»</p> <p><u>Занятие 53.«Я люблю папу – папа любит меня!»</u> Игра «Я дарю тебе тепло» Работа со сказкой «Папа и две сестры» (О.Хухлаева) Упражнение «Погода на спине» Игра «Чем похожи? Чем отличаемся?»</p> <p><u>Занятие 54. «Я люблю папу – папа любит меня»</u> Игра «Улыбка» Упражнение «Подарок для папы» Релаксация в сухом бассейне» Арттерапевтическое рисование «Как я люблю папу»</p> <p><u>Занятие 55. «Я люблю маму и папу, а они любят меня»</u> Игра «Улыбка» Упражнение «Подарок для родителей» Релаксация в сухом бассейне» Беседа «За что я люблю своих родителей?»</p>	8

				<p>Арттерапевтическое рисование «Как я люблю родителей»</p> <p><u>Занятие 56. «Я люблю мою семью – моя семья любит меня»</u> Игра «Кидаемся добрыми словами» Игра «Хочу – не хочу» Упражнение «Руки-волны» Игра «Я люблю свою семью потому что...»</p>	
				<p><u>Занятие 57 ««Я люблю мою семью – моя семья любит меня»</u> Игра «Кидаемся добрыми словами» Игра «Имя моей мамы похоже...» Сочинение сказки «Не думай, что мы тебя не любим» Арттерапевтическое рисование «Нарисуем свою семью в виде цветов»</p>	
				<p><u>Занятие 58 «Моя семья – моя гордость»</u> Игра «Добрый взгляд» Беседа «Наша семья – наша гордость» Релаксация «Волшебный туннель» Сочинение сказки «Наша семейная сказка» Арттерапевтическое рисование «Нарисуем герб семьи»</p>	
15.	«Мои любимые друзья»	Развитие представлений о межличностных отношениях со сверстниками	Панно «Кривое зеркало», панель «Бесконечный туннель», интерактивная сенсорная панель «Солнышко», зеркальные панно, пузырьковая колонна, кресло «Трансформер», сухой бассейн, напольный мат, настенный мат, зеркальный шар, проектор «Жар птица», музыкальный центр, сен-	<p><u>Занятие 59. «Мои друзья»</u> Упражнение «Комплименты» Упражнение «Разговор частей тела» Беседа «Что такое дружба? Кто такие друзья?» Игра «Я знаю пять имен моих друзей» Релаксация в сухом бассейне Игра «Имя моего друга похоже на...»</p>	2
				<p><u>Занятие 60 «Мои друзья»</u> Упражнение «Подарок для дру-</p>	

			сорная дорожка	га» Игра «Я похож со своим другом тем, что...» Арттерапевтическое рисование «Нарисую друга» Игра «Кто сильнее любит»	
16.	«Я люблю всех людей»	Развитие гуманных чувств, эмпатии к окружающему миру людей	Светильник «Пламя», панель «Разноцветная гроза», зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», сенсорная дорожка, сухой бассейн, зеркальные панно, пузырьковая колонна.	<p><u>Занятие 61 «Люблю людей!»</u> Игра «Массаж чувствами» Беседа «Как я отношусь к окружающим вас людям?» Игра «Кто пришел» Игра «Пусть всегда будет...»</p> <p><u>Занятие 62 «Люблю людей!»</u> Игра «Массаж чувствами» Игра «Большой круг – маленький круг» Релаксация «Разноцветная гроза» Игра «Все - кого люблю я»</p>	2
17.	Кого называют героями?»	Развитие представлений о социальной значимости положительных (добрых) поступков	Ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», панель «Разноцветная гроза», столешница с песком, музыкальный центр, сенсорная дорожка, сухой бассейн, пуфики с гранулами, музыкальные кресла.	<p><u>Занятие 63 «Герой и подвиг»</u> Беседа «Что такое героизм? Кто такие герои?» Игра «Передай чувство» Релаксация «Полет в космос» (с использованием интерактивной панели «Солнышко») Арттерапевтическое рисование «Рисунок героя»</p> <p><u>Занятие 64 «Герой и подвиг»</u> Беседа «Герой и его подвиг» Игра «Ты бы мог быть героем, потому что...» Психогимнастическое упражнение «Полет к звездам» Игра «Чьи руки?»</p>	2
18.	«Страна Счастья»	Развитие позитивного восприятия окружающей действительности, друг друга, то-	Светильник «Пламя», панель «Разноцветная гроза», зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», сенсорная дорожка, сухой	<p><u>Занятие 65 «Страна «Хорошо»</u> Игра «Что будет, если...» Игра «Бабочки» Визуализация «Страна Хорошо» Игра «Ручеек радость»</p>	6

		лерантности.	бассейн, зеркальные панно, пузырьковая колонна, столешница с песком.	<u>Занятие 66. «Страна «Хорошо»</u> Игра «Мне хорошо, когда...» Игра «Волшебный песок» Психогимнастическая игра «Дорожка счастья» Игра «Разноцветные пузыри»	
				<u>Занятие 67. «Что значит быть счастливым?»</u> Игра-фантазия «Счастья – это...» Работа со сказкой «Хочу быть счастливым» (О.Хухлаева) Игра-медитация «Счастье» Игра «Ручеек радости»	
				<u>Занятие 68. «Что значит быть счастливым?»</u> Игра «Подарю тебе улыбку» Игра-беседа «Что нужно для счастья?» Психогимнастическая игра «Зеркало» Рисование на песке «Дарю тебе счастье»	
				<u>Занятие 72 «Гармония внутри меня»</u> Игра «Ручеек радости» Игра «Летние снежинки» Психогимнастическая игра «Ракета» Арттерапевтическое рисование «Нарисуй себя с другом»	
				<u>ИТОГО: 68 занятий</u>	

**Календарно-тематическое планирование психологической работы
с воспитанниками
(возрастная категория 6– 7 лет)**

№ п/п	Тема	Основная цель	Используемое оборудование сенсорной комна- ты	Название занятия (общее количество: 72 занятия)	Ко- ли- че- ство зая- ня- тий по ука- зан ной те- ме
1	«Давайте познакомимся!»	Формирование социального доверия. Знакомство детей друг с другом. Создание в сенсорной комнате атмосферы безопасности, доверия и принятия. Развитие коммуникативных навыков, развитие невербального общения.	Зеркальные панно, сухой душ, кривое зеркало, сухой бассейн, панно «Кривое зеркало», музыкальные кресла, пуфики-кресла с гранулами, музыкальный центр, зеркальный шар, прибор динамической заливки света.	<p><u>Занятие 1. Давайте познакомимся.</u> Игра «Меня зовут, мне нравится...» Упражнение «Паровоз с именами» Арттерапевтическое рисование «Мой автопортрет» Упражнение «Почта» Игра «Привет другу»</p> <p><u>Занятие 2 «Волшебные средства понимания»</u> Упражнение «Улыбка» Игра-беседа о жестах, мимики, интонации Игра «Я тебя позвал!» Интонационные этюды Психогимнастическая игра «Повтори позу» Игра «Доброе животное»</p> <p><u>Занятие 3 «Волшебные средства понимания»</u> Упражнение «Комплименты» Игра «Паутинка» Массаж рук «Песочный массаж» Игра «Внимание» Игра «чудесное путешествие»</p> <p><u>Занятие 4. «Ассоциации»</u> Игра «На какой цветок ты похож» Игра «Ассоциации» Релаксация в сухом бассейне.</p>	10

				Игра «Похожий – непохожий»	
				<u>Занятие 5. «Вот такой я!»</u> Упражнение «Комплименты» Упражнение «Угадай мою эмоцию» (с использованием интерактивной панели «Солнышко» Релаксация у пузырьковой колонны Мимические этюды «Какой я!»	
				<u>Занятие 6. «Волшебные краски»</u> Упражнение «Цвет моего настроения» Упражнение «Кривое зеркало» Релаксация на музыкальном кресле Игра «Волшебные краски» Игра «Рассказчик-слушатель»	
				<u>Занятие 7. «Мои качества»</u> Игра «На какого сказочного героя похож я?» Игра «Пять слов-качеств обо мне» Релаксация в сухом бассейне Упражнение «Это здорово!» Рисование «Какой он (она)?»	
				<u>Занятие 8. «Я и вы»</u> Игра «Мне в тебе нравится...» Игра «Станцуйте все те, кто...» Психогимнастический этюд «Веселая дорожка» Игра «Расскажите про меня» Игра с зеркалом «Я – молодец!»	
				<u>Занятие 9. «Марионетки»</u> <u>Игра «Знакомство с марионетками»</u> <u>Игра «Сказочная страна»</u> <u>Танцевальные этюды с марионетками</u> <u>Игра «История моей марионетки»</u>	
				<u>Занятие 10. «Марионетки»</u> Игра «Приветствие марионеток» Групповое сочинение сказки	

				<p>Инсценировка совместно придуманной сказки (с использованием марионеток)</p> <p>Игра «Мне понравилось»</p>	
2.	«Дружба»	Развитие системы понятий и представлений о дружбе	<p>Столешница с песком, сухой бассейн, зеркальные панно, мячи, панно «Светящиеся нити», зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», проектор и экран.</p>	<p><u>Занятие 11. «Дружба – это...»</u></p> <p>Игра «Круг друзей»</p> <p>Просмотр и совместный анализ видеоролика «Дружба»</p> <p>Релаксация «Светящиеся нити»</p> <p>Беседа «Что для меня означает слово «дружба»?»</p> <p><u>Занятие 12. «Дружба – это...»</u></p> <p>Упражнение «Чем мы похожи»</p> <p>Работа со сказкой «Незабудка не смогла подружиться» (Гавриченко О.)</p> <p>Игра «Волшебник»</p> <p>Игра «Все-всем, до свиданья»</p> <p><u>Занятие 13. «Дружба – это мощь!»</u></p> <p>Игра «Мысленная картинка» (на тему «Дружба»)</p> <p>Игра «Помоги другу или самая дружная пара»</p> <p>Релаксация на музыкальных креслах.</p> <p>Арттерапевтическое рисование на песке «Символ дружбы»</p> <p><u>Занятие 14. «Кто такой настоящий друг?»</u></p> <p>Игра «Мысленная картинка» (на тему «Настоящий друг»)</p> <p>Игра «Ты – настоящий друг, потому что...»</p> <p>Релаксация «Зеркальный шар»</p> <p>Игра «Мои дорогие друзья»</p> <p><u>Занятие 15 «С кем я хочу дружить»</u></p> <p>Игра «Комплименты»</p> <p>Игра «Я хочу с тобой подружиться»</p> <p>Психогимнастическое упражнение «Дорожка препятствий»</p> <p>Просмотр и анализ видеоролика «Не хочу с тобой дружить!»</p>	9

				<p><u>Занятие 16 «С кем я хочу дружить»</u> Игра «Дарю тебе свое тепло» Игра «С кем я подружился» Релаксационное упражнение «Водопад» Работа со сказкой «Смелый Бобердулик» (И.Орлова)</p> <p><u>Занятие 17 «Мои друзья – мальчики и девочки»</u> Упражнение «Снежный ком из ласковых имен» Беседа о качествах мальчиков и девочек. Работа со сказкой «История в детском саду»(А.М.Щетинина, О.И.Иванова) Упражнение «Мне нравится в тебе»</p> <p><u>Занятие 18 «Какие чувства мешают дружить?»</u> Игра «Мысленная картинка» (на тему «Радость») Невербальная игра «Вспомним чувства» Игра-беседа «Какие чувства мешают дружить» Игра «Цветок дружбы»</p> <p><u>Занятие 19. «Дружба – это радость!»</u> Игра «Улыбка» Работа со сказкой «Особенное растение» (О.Хухлаева) Релаксация на музыкальных креслах Арттерапевтическое рисование «Дружба»</p>	
3.	Как можно изменить чувства другого человека?	Развитие способности воспринимать чувства другого человека, развитие эмоциональной отзывчивости, эмпатии	Столешница с песком, сухой бассейн, панель «Разноцветная гроза», зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида».	<p><u>Занятие 20. «Как помочь грустному человеку?»</u> Игра «Мысленная картинка» (на свободную тему) Игра-беседа «Грустная Маша» Рисование на песке «Веселый подарок» Упражнение «Аплодисменты» Игра «Веселые клоуны»</p>	4

		тии.		<p><u>Занятие 21. «Как помочь сердитому человеку?»</u> Игра «Волшебная палочка» Беседа «Как избавиться от злости?» Релаксация в сухом бассейне. Игра «Баба Яга» Просмотр и анализ видеоролика «Не хочу быть сердитым!»</p> <p><u>Занятие 22. «Как помочь человеку поверить в свои силы?»</u> Игра «Ты лучший, потому что...» Беседа «Как мы можем помочь человеку поверить в свои силы?» Психогимнастический этюд «Пирамида» Игра «Мы тебя поддерживаем» Арттерапевтическое рисование «Талисман на удачу»</p> <p><u>Занятие 23. «Как помочь испуганному человеку?»</u> Интерактивная беседа «Как бороться со страхами?» Игра «Смешной страх» Арттерапевтическое упражнение «Трусливый страх» Игра «Ты самый смелый, потому что...»</p>	
4.	«Сила человека – это сила его воли»	Развитие представлений о понятии «воля» и ее значимости	Панель «Бесконечный тоннель», панель «Светящиеся нити», интерактивная сенсорная панель «Солнышко», зеркальные панно, панно «Кривое зеркало», пузырьковая колонна, сухой бассейн, напольный мат, настенный мат, зеркальный шар, проектор «Жар птица», музыкальный центр, сенсорная дорожка, пучок оптоволоконных волокон	<p><u>Занятие 24. «Сила воли – что это?»</u> Игра «Мысленная картинка» (на тему: «Сильный человек») Беседа «Сила воли – что это?» Релаксация «Бесконечный тоннель» Работа со сказкой «Сказка о двух братьях и сильной воли» (О.Хухлаева)</p> <p><u>Занятие 25. «Сила воли – что это?»</u> Упражнение «Имя - движение» Игра «Щекоталки» Аутотренинг «Я человек с сильной волей» Игра «Хочукалки» Арттерапевтическое рисование «Человек с сильной волей»</p> <p><u>Занятие 26 «Сила воли – уметь</u></p>	4

			«Звездный дождь».	<p><u>терпеть»</u> Игра «Мысленная картинка» (на тему: «Сильный человек») Игра беседа «Что такое терпение?» Психогимнастическое упражнение «Проливной дождь» Игра «Закончи предложение» Игра «Смехунчик»</p>	
				<p><u>Занятие 27 «Сила воли – уметь терпеть»</u> Игра «Якалки» Игра «Кто последний встанет» Релаксация на музыкальных креслах Арттерапевтическое рисование «Терпеливый человек – каким я его вижу?» Игра «Подарки»</p>	
5.	Герои русских сказок – какие они?	Формирование способности определять личностные особенности героев по поступкам, характеру и внешнему виду. Находить у себя качества похожие на качества героев.	Панно «Бесконечность», волшебная нить с контролером, столешница с песком, сухой бассейн, настенный мат, напольный мат, тактильная дорожка, зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», «Жар-птица»	<p><u>Занятие 28. «Баба-Яга»</u> Игра «Рукопожатие» Беседа «Душевные качества Бабы-Яги» Игра «У Бабы-Яги заболели зубы» Психогимнастический этюд «Танцы для пальцев» Упражнение на тактильной дорожке «Прогулка по мосту»</p> <p><u>Занятие 29. «Баба-Яга»</u> Игра «Волшебная палочка» Игра «Если бы Баба-Яга была...» Релаксация «Волшебное касание» Игра «Мы потерялись» Игра «Бабе-Яге грустно»</p> <p><u>Занятие 30. «Баба-Яга»</u> Упражнение «Улыбка» Игра «Забывчивая Баба-Яга» Игра «Новая Баба-Яга» Психогимнастическая игра «Танец Бабы-Яги» Арттерапевтическое рисование «Добрая Баба-Яга»</p> <p><u>Занятие 31 «Змей Горыныч»</u> Упражнение «Я люблю, я умею» Беседа «Душевные качества Змея Горыныча» Релаксация «Полет высоко в небо»</p>	7

				<p>Игра «Новый Змей Горыныч» Игра «Смешной Змей Горыныч»</p> <p><u>Занятие 32. «Серый волк»</u> Упражнение «Улыбка» с использованием техники постепенного расслабления мышц Игра-беседа «Душевные качества Серого волка» Психогимнастическая игра «Лесная тропинка» Игра «Веселый волк – грустный волк»</p> <p><u>Занятие 33 «Серый волк»</u> Игра «Эхо» Игра «Страна Наоборот» Игра «Репка в Стране Наоборот» Игра «Как Волк дружить научился» Арттерапевтическое рисование «Фотография на память»</p> <p><u>Занятие 34. «Медведь»</u> Упражнение «Волшебный цветок» Игра-беседа «Животные в русских сказках, какие они?» Релаксация «Созвездие большой медведицы» Игра «Медведь-Мишенька» Арттерапевтическое рисование «сказочный медведь»</p>	
6.	«Я разрешу любой конфликт!»	Развитие умения бесконфликтно разрешать разногласия. Развитие умения разрешать конфликт с позиции сотрудничества, анализировать мнение других участников конфликта и учи-	Столешница с песком, зеркальные панно, зеркальный шар, проектор «Русская пирамида», настенный мат, напольный мат, панно «Кривое зеркало», лампа «Вулкан», массажные мячи, фонтан водный.	<p><u>Занятие 35. «Я тебя понимаю»</u> Игра «Лучики солнца» Беседа «Почему бывают ссоры?» Релаксационное упражнение «Фонтан Света» Игра «Микрофон» Игра «Страна «Я тебя понимаю»</p> <p><u>Занятие 36. «Я тебя понимаю»</u> Игра «Вежливые слова» Игра «Передай по кругу» Релаксационное упражнение «Цветок растет» Игра «Поссорились» Арттерапевтическое рисование «ссора»</p>	19

		<p>тывать их в своем поведении.</p>		<p><u>Занятие 37 «Неконфликтный Я»</u> Игра «Волны» Игра «Мое любимое животное» Релаксация «Пирамида» Психогимнастическая игра «Слушай внимательно» Игра «Поссорились – помирились»</p>	
				<p><u>Занятие 38 «Неконфликтный Я»</u> Игра «Ласковое имя» Игра «Я как ребенок» Психогимнастическая игра «Зоопарк» Игра на интерактивной панели «Солнышко» «Мимика и пантомимика в ссоре»</p>	
				<p><u>Занятие 39. «Не умею ссориться»</u> Игра «Еж» Игра «Закончи предложение» Релаксация в сухом бассейне Игра «Кошка и собака» Игра «Король»</p>	
				<p><u>Занятие 40. «Не умею ссориться»</u> Упражнение «Цветок дружбы» Игра «Хозяин своих чувств» Релаксация «Волшебный песок» Беседа «Что я чувствую во время ссоры» Игра «День рождения»</p>	
				<p><u>Занятие 41. «Не умею ссориться»</u> Игра «Какой я цветок» Игра-беседа «Как можно закончить ссору» Психогимнастическая игра «Скульптор и глина» Игра «Три медведя» Релаксация «Звездное небо»</p>	
				<p><u>Занятие 42. «Мы понимаем друга друга»</u> Игра «Клубочек» Игра «Родители и дети» Релаксация в сухом бассейне Игра «Опиши друга» Арттерапевтическое рисование «Бесконфликтная страна»</p>	

				<p><u>Занятие 43. «Мы понимаем друг друга»</u> Упражнение «Комплименты» Игра «Сломанная кукла» Психогимнастическое упражнение «Рассерженные шарики» Игра «Встань на его место» Игра «Нападающий и защищающийся»</p>	
				<p><u>Занятие 44. «Мы понимаем друг друга»</u> Игра «Хоровод» Игра «Успокой другого» Релаксация на музыкальных креслах Игра «Я уважаю твоё мнение» Игра «Волшебная поляна»</p>	
				<p><u>Занятие 45 «Ты мне нравишься»</u> Упражнение «Улыбка» Игра «Ты мне нравишься» Психогимнастическое упражнение «Танец мира» Игра «Новичок» Игра «Воробышки»</p>	
				<p><u>Занятие 46 «Ты мне нравишься»</u> Игра «Мне нравится» Игра-фантазия «Закончи историю» Релаксационное упражнение «Мыльные пузыри» Интерактивная игра «Разрешение ссоры»</p>	
				<p><u>Занятие 47 «Ты мне нравишься»</u> Игра «Волшебный мешочек» Игра «Да и нет» Игра «Игрушка» Релаксация в сухом бассейне Игра «Сердитка»</p>	
				<p><u>Занятие 48. «Я контролирую себя»</u> Игра «Цветик-семицветик» Беседа «Самоконтроль – что это?» Психогимнастическое упражнение «Тропа препятствий» Игра «Я умею...» Игра «Согласованные действия»</p>	
				<p><u>Занятие 49. «Я контролирую себя»</u> Упражнение «Подари улыбку»</p>	

				<p>Игра «Магазин вежливых слов» Игра «Мое желание» Психогимнастическая игра «Толкалки» Арттерапевтическая игра «Продолжи рисунок»</p> <p><u>Занятие 50. «Чаша равновесия»</u> Игра «Передай чувство» Аутотренинг «Чаша равновесия» Игра «Капитан» Игра «Встреча эмоций» Игра «Доверие»</p> <p><u>Занятие 51 «Миру-мир!»</u> Игра «Обнималки» Беседа «Что такое миролюбие?» Психогимнастическое упражнение «Танец дружбы» Игра «Угадай-ка» Арттерапевтическое рисование «Моя чаша доброты»</p> <p><u>Занятие 52. «Миру-мир!»</u> Игра «Ценю тебя за то, что...» Игра «Угадай чувство» Психогимнастическая игра «Спина к спине» Игра «Придумаем сказку» Игра «Телефакс»</p> <p><u>Занятие 53 «Миру-мир!»</u> Упражнение «Подарю тебе подарок» Игра «Зеркало моих настроений» Психогимнастическая игра «Восковая палочка» Игра «Два друга» Групповое арттерапевтическое рисование «Эмблема миролюбия»</p>	
7.	«Я не волшебник, я только учусь!»	Развитие умения анализировать свой внутренний мир, повышение уровня самооценки и уверенности в себе. Развитие творче-	Панно «Кривое зеркало», панель «Бесконечный туннель», интерактивная сенсорная панель «Солнышко», зеркальные панно, пузырьковая колонна, кресло «Трансформер», сухой бассейн, на-	<p><u>Занятие 54 «Загадочный мир внутри меня» (интерактивное занятие с использованием медиапроектора)</u> Игра «Я в трех словах» Игра «Сказочные герои и я: чем похожи, чем отличаемся?» Арттерапевтическое рисование «Автопортрет с названием» Психогимнастическое упражнение с виртуальными героями</p>	8

		ских способностей и воображения, самовыражения детей.	польный мат, настенный мат, зеркальный шар, проектор «Жар птица», музыкальный центр, сенсорная дорожка.	<p>Игра «На что похожи звуки?»</p> <p><u>Занятия 55. «Я очень хорошо знаю себя»</u> Игра «Я дарю тебе тепло» Игра-беседа «Что такое внутренний мир?» Релаксационное упражнение «Разноцветный шар» Арттерапевтическое рисование «Мир внутри меня»</p> <p><u>Занятие 56. «Я очень хорошо знаю себя»</u> Игра «Улыбка» Игра «Лучший подарок для меня – это..» Релаксация в сухом бассейне» Игра «Я – особенный» Игра «Мои удачи и неудачи, как я реагирую на них»</p> <p><u>Занятие 57. «Я - это Я»</u> Игра «Я радуюсь, когда» Упражнение «Зеркало» Психогимнастическая игра «Вулкан» Упражнение «Погода на спине» Игра «Чем похожи? Чем отличаемся?»</p> <p><u>Занятие 58. «Я – это Я»</u> Игра «Семь Я меня» Игра «Чем я горжусь» Психогимнастическое упражнение «Песочный массаж» Пескотерапевтическое игра «Карта моего я»</p> <p><u>Занятие 59. «Красота моей души»</u> Игра «Кидаемся добрыми словами» Беседа «Что такое красота души?» Релаксационное упражнение «Доброе сердце» Игра «Чем красива моя душа»</p> <p><u>Занятие 60 «Красота моей души»</u> Игра «Мое настроение похоже на...» Игра «Тайна моего Я»</p>	
--	--	---	---	--	--

				Музыкотерапевтическое упражнение «Волшебные звуки» Игра-беседа «Как я могу сделать мир лучше?»	
				<u>Занятие 61 «Мир моих фантазий»</u> Игра «Если б я был волшебником, то...» Игра «Палочка помощи» Релаксация «Зеркальный шар» Арттерапевтическое рисование «Я волшебник!»	
8.	«Школа – это радостный путь к знаниям!»	Подготовка детей к школе, формирование представлений о школе. Повышение резерва внутренних сил для решения новых задач. Развитие представлений о школе, о правилах поведения в школе. Повышение мотивации к обучению в школе	Панно «Кривое зеркало», панель «Бесконечный туннель», интерактивная сенсорная панель «Солнышко», зеркальные панно, пузырьковая колонна, кресло «Трансформер», сухой бассейн, напольный мат, настенный мат, зеркальный шар, проектор «Жар птица», музыкальный центр, сенсорная дорожка	<u>Занятие 62. «Трудности дороги к Знанию»</u> Игра «Цветок дружбы» Игра «Моем стекла» Игра «Мы сильные» Работа со сказкой «Сказка о котенке Маше» (О.Хухлаева) Арттерапевтическое рисование «Путь котенка»	9
				<u>Занятие 63 «Трудности дороги к Знанию можно преодолеть»</u> Игра «Слушаем хлопки» Игра «Поиграем в сказку» инсценировка сказки о котенке Маше Релаксация «Колокольчики» (В. Оклендер) Игра «Подарки»	
				<u>Занятие 64 «Я преодолю трудности»</u> Игра «Успех» Игра «Если я котенок мasha...» Игра «Первая гора: Трудно» Релаксация «Разноцветная гроза» Игра «Вторая гора: Скучно» Игра «Третья гора: Неудача» Арттерапевтическое рисование «Я преодолел эти горы»	
				<u>Занятие 65 «В стране Знаний»</u> Игра «Школьные принадлежности» Игра «Школьные чувства» Релаксация «Путь к успеху» Игра «Сложи картинку» Работа со сказкой «Сказка про	

			большого Воробья Иришку»
			<u>Занятие 66 «В стране Знаний»</u> Игра «Необычное приветствие» Игра на интерактивной панели «Солнышко»: «Сложи картинку» Игра «Какое слово лишнее?» Игра «Самое-самое в школе» Работа со сказкой «Сказка о маленьком приведении Филе» (А.Демиденко)
			<u>Занятие 67 «В стране Знаний»</u> Игра «Учитель делает» Психогимнастическая игра «Урок-перемена» Работа со сказкой «Как Яшок поступал в дом Учености» (И.Самойлова) Игра «Все-всем до свиданья»
			<u>Занятие 68 «Мне скоро в школу»</u> Игра «Двигательный диктант» Игра «Ученик делает» Работа со сказкой «Яшок и буква «А» (И.Самойлова) <u>Игра «Все-всем до свиданья»</u>
			<u>ИТОГО: 68 занятий</u>

Литература:

1. Белинская Е.В. «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников» - СПб.:Речь; М.: Сфера, 2008 – 125 с.
2. О.В.Нифонтова «Учим детей разрешать конфликт» - М.: Сфера, 2011 – 126 с.
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» — М.: Генезис, 2004. — 175 с.
4. А.М.Щетинина, О.И.Иванова «Полоролевое развитие детей 5 – 7 лет» - М.: Сфера, 2010 – 128 с.
5. Е.Н. Юрчук «Эмоциональное развитие дошкольников» - М.:Сфера, 2008 – 127 с.
6. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие /Под ред. В.Л.Женеврова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой. –СПб.: ХОКА, 2007
7. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. Г.Г.Колос. –М.: АРКТИ, 2006