

Принято: педагогическим
советом МБДОУ ЦРР
– д/с № 14 «Росинка»
№ 1 от 30.08 2024г.

Утверждаю: заведующий МБДОУ
ЦРР – д/с №14 «Росинка»
_____ О.А. Марченко
Приказ № 107-ОД от 30.08 2024г.

**Годовой план
МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка»
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Ставрополь, 2024 год

**Годовые задачи МБДОУ ЦРР – д/с № 14 «Росинка»
на 2024 – 2025 учебный год.**

- 1. Воспитывать культуру здоровья у дошкольников в рамках приобщения к традиционным российским ценностям «Здоровье», «Безопасность» на основе взаимодействия с семьей с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.**
- 2. Развивать культуру речи и элементы артистизма дошкольников на основе вариативных моделей технологии «театральной педагогики» в ДОУ.**
- 3. Формировать естественно – научные представления детей дошкольного возраста как направление функциональной грамотности в процессе реализации системно – деятельностного подхода в экологическом воспитании.**
- 4. Развивать представления воспитанников о финансовой грамотности, экономике своей семьи, приобщать к пониманию семейной ценности «Труд».**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p align="center"><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Научно-информационное правовое обеспечение педпроцесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> Информация по материалам электронной системы образования МФЦР – нормативная база, журналы, методические разработки (в соответствии с ОП ДОУ на основе ФОП ДО). Изучение основных документов и выполнение планов – заданий комитета образования, ГИМЦ. Выполнение плана инновационной работы на тему: «Формирование культуры будущего у дошкольников в современной предметно – пространственной среде ДОО через технологию «образовательный терренкур». Сроки инновации: 22 ноября 2021- 22 ноября 2024г. Организация научно – методических советов: декабрь 20024г., май 2025 г. по темам: «Реализация программы мониторинга инновационной деятельности», «Реализация проектов и программ по теме инновации «Формирование естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста на основе регионального компонента в рамках развития функциональной грамотности». Анализ выполнения плана инновационной работы, научно-методической работы по теме инновации в 2024-2025гг. 	<p>Сентябрь – май</p> <p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2024г., май 2025г.</p> <p>Ноябрь 2024г., Май 2025г.</p> <p>Август - сентябрь 2024 Май 2024г.</p>	<p>Зам по УВР, педагоги</p> <p>Методическая служба, социальный педагог, педагог – психолог, научный руководитель –</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. поУВР</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>6. Составление плана прохождения аттестации педагогами в 2024-2025гг. Проведение аттестации педагогических кадров.</p> <p>а) Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году</p> <p>б) Утверждение состава аттестационной комиссии. Заседания аттестационной комиссии.</p> <p>с) Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации</p> <p>7. Составление плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации</p>	<p>Август 2024г.- В течение года</p> <p>Август – сентябрь 2024</p> <p>По графику</p> <p>Август-сентябрь 2024г.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p>Профессионально-констатационная работа.</p>		
<p>1. Проверить и актуализировать образовательную программу дошкольного образования на наличие рекомендаций августовской конференции дошкольного образования с учетом ФОП ДО, совершенствовать рабочие программы воспитателей на основе ОП ДО.</p> <p>2. Инструктаж. «Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>3. Подписка на журналы, газеты «Добрая дорога детства»</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь, декабрь 2024</p>	<p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>4. Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения</p> <p>5. Анализ выполнения годового плана работы за 2023 – 2024гг.</p> <p style="text-align: center;">Организационно – управленческая деятельность</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Август-сентябрь 2024</p>	<p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p>1. Утверждение месячного графика контроля воспитательно-образовательного процесса</p> <p>2. Анализ соответствия локальных актов ДОУ законодательству.</p> <p>3. Торжественное собрание сотрудников, посвященное Дню учителя, Новому году, 8 марта...)</p> <p>4. Обновление и пополнение информации о деятельности на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Сентябрь, декабрь, март</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель, зам. по УВР.</p>

<u>Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.</u>		
<p>1. Разработка плана-графика контроля учебно-воспитательной работы.</p> <p>2. Разработка планов, отчетов по инновации.</p>	<p>Ежемесяч но</p>	<p>Зам. по УВР</p>
<p>3. Оформление информационного стенда «Педагогический калейдоскоп».</p>	<p>Ежемесяч но</p>	
<p>4. Разработка научно – методических советов по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста на основе регионального компонента в рамках развития функциональной грамотности».</p>	<p>Декабрь, май</p>	

<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №1</u></p> <p>Тема: Согласование и утверждение изменений, внесенных в ОП ДО, рабочих программ педагогов, составленных на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Обсуждение и утверждение годового плана и плана инновационной работы ДОУ на 2024 - 2025 учебный год. Ознакомление с графиком курсов повышения квалификации и аттестации на 2024 – 2025 уч.г..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование изменений ОП ДОУ, составленной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Согласование тем по самообразованию педагогов. 3. Ознакомление с графиком аттестации в 2024-2025гг. 4. Анализ деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. 5. Обсуждение и утверждение годового плана и плана инновационной работы на 2024 – 2025 учебный год. 	<p>Август 2024г.</p>	<p>Зам. по УВР, старшие воспитатели. Воспитатели ДОУ.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 2 – педагогический менеджмент</u></p> <p>Тема: «Проектирование с детьми, педагогами и родителями в рамках оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».</p> <p>Цель: актуализировать развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах приобщения воспитанников к ценностям «Здоровье» и «Безопасность» на основе</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Методическая служба, воспитатели</p>

<p>оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности темы. 2. Педагогический менеджмент «Калейдоскоп педагогических технологий» по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. (Нейропсихологические игры и упражнения, «оздоровительный геокешинг», проекты «олимпийский марафон», «логоритмика как элемент двигательной активности», методы взаимодействия с родителями по приобщению к жизненной ценности «Безопасность») – рекомендации к проектированию. 5.Рефлексия «Мои открытия». <p><u>Педсовет № 3. – «театральная копилка»</u></p> <p>Тема: «Развитие культуры речи и элементов артистизма дошкольников на основе вариативных моделей технологии «театральной педагогики» в ДОУ.</p> <p>Цель: совершенствовать педагогические способности воспитателей в процессе формирования культуры речи и артистизма воспитанников в развивающем пространстве ДОУ.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вариативные модели технологии театральной педагогики в детском саду» - выступление 2. Педагогический «аквариум»: «Предложение тем для разработки и реализации с использованием 	<p style="text-align: center;">Январь 2024</p>	<p>Зам. по УВР, воспитатели Хапчаева С.Н., Оверко М.А., Тагобицкая И.В., Голубятнико ва Е.Н., Стадникова М.И., Шульга М.И.</p> <p>Шаталова Е.С., педагоги групп.</p> <p>Попадина И.А., ст. воспитатель</p> <p>зам. по УВР.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>
--	--	---

<p>технологии театральной педагогики» (детский мюзикл, театрализованный квест, театр песни, детский «цифровой» театр, т.п.).</p> <p>3. Развивающая копилка: «Использование элементов театральной педагогики на занятиях по обучению грамоте для формирования инициативности детей при работе над звуками, анализом слов и предложений.</p> <p>4. Рефлексия.</p> <p><u>Педсовет № 4 – банк образовательных идей.</u> Тема: «Формирование естественно – научных представлений детей дошкольного возраста как направления функциональной грамотности в процессе реализации системно – деятельностного подхода в экологическом воспитании».</p> <p>Цель: способствовать развитию мотивации педагогов к использованию технологий формирования естественнонаучных представлений дошкольников в проектной деятельности в рамках функциональной грамотности на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>План:</p> <p>1.Обоснование актуальности темы на основе ООП ДОУ с учетом ФОП ДО.</p> <p>2. «Банк педагогических идей»: (проектирование, методы, приемы, технологии работы, результативность)</p> <p>5.Рефлексия. Оценка своего участия в педсовете.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель – логопед, педагог – психолог, педагоги групп.</p> <p>воспитатель</p> <p>Зам. по УВР, социальный педагог, воспитатели.</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
--	-------------	--

<p><u>Педсовет № 5 –круглый стол.</u> Тема: Эффективность методического сопровождения совместной деятельности с воспитанниками по основам финансовой грамотности и семейной экономики. Результаты мониторинга развития дошкольников по различным направленностям программы за 2024-2025 уч. год. Согласование плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления из опыта работы «Успехи и неудачи реализации рабочей программы по финансовой грамотности». 2. Методические рекомендации по теме: «Методическое сопровождение занятий по основам семейной экономики». 3. Результаты мониторинга развития дошкольников по различным направленностям программы на конец 2023 – 2024 учебного года. 4. Трудности и успехи проектирования и реализации инновационной деятельности по теме: «Формирование естественнонаучных представлений детей дошкольного возраста на основе регионального компонента в рамках развития функциональной грамотности» - анализ разработанного проектирования по теме. 5. Представление плана летней оздоровительной работы для согласования. 	<p>май</p>	<p>Зам. по УВР</p> <p>Педагоги старших и подг. групп.</p> <p>Заместитель по УВР, творческая группа педагогов.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. по УВР, педагог – психолог.</p> <p>Старшие воспитатели</p>
---	------------	---

	<p><u>Психолого – педагогические консилиумы:</u></p> <p>1.Тема: Утверждение плана и графика работы ППК на 2024– 2025 гг. Результаты диагностики старших дошкольников.</p> <p>2. Обсуждение динамики развития детей логопункта. Обсуждение списка детей, направленных к выпуску из логопункта и детей, оставленных для дальнейшей коррекционной работы.</p> <p>3.Подведение итогов работы за 2024 – 2025 учебный год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Логопед, зам. по УВР, педагоги старших групп</p> <p>Логопед, психолог, узкие специалисты</p> <p>Логопед, воспитатели.</p>
	<p><u>Консультации, семинары – практикумы</u></p> <p>1. Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Деятельность педагога ДОУ в соответствии с ОП ДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО»; - Анализ рабочих программ педагога в соответствии с ОП ДОУ на основе ФОП ДО. <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Перспективное и календарное планирование деятельности по возрастам по направлению художественно – эстетической направленности б) Перспективное и календарное планирование деятельности по возрастам по направлению речевой направленности (обучение грамоте) 	<p>12.09</p> <p>12.09</p> <p>18.09</p>	<p>Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатель по ИЗО Енина Т.В.</p> <p>Зам. по УВР, учителя - логопеды</p>

<p>с) Совместная деятельность с воспитателем по ФИЗО по проведению медико – педагогического контроля занятий на основе ОП ДОУ.</p>	25.09	Хапчаева С.Н.
<p>5. К педсоветам:</p>		
<p>а) «Методы реализации образовательной технологии «Здоровый дошкольник в области физического воспитания»».</p>	15 октября	Воспитатель по ФИЗО Хапчаева С.Н.
<p>б) «Способы реализации рабочей программы по основам финансовой грамотности (методы, приемы, технологии, учебный комплекс, контекстное и игровое обучение)</p>	22 октября	Зам. по УВР
<p>с) Актуальность программы и методических рекомендаций авторов Дуровой, Журовой, Эльконина при организации педагогических подходов на занятиях по обучению грамоте дошкольников».</p>	12 ноября	Учителя - логопеды
<p>д) «Формирование ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством использования пластических этюдов и музыкально – дидактических игр. Особенности детско – родительского проектирования и реализации проектов по ОБЖ и ЗОЖ</p>	19 ноября	Стадникова Ю.С.
<p>е) Театрализованный квест как одна из технологий развития способностей и</p>	10	Зимовцова Я.В.

<p>культуры речи воспитанников</p> <p>f) Реализация элементов организации детского мюзикла в ДОУ в целях формирования артистизма и социальной уверенности воспитанников (в рамках подготовки к новогодним утренникам и педсовету)</p> <p>g) Особенности способов и методов организации занятий по обучению грамоте с детьми подг. группы в рамках программы Журовой, Дуровой, Эльконина.</p> <p>Консультация: «Методические рекомендации по реализации модулей рабочей программы по финансовой грамотности «Семейный бюджет», «Потребности и труд», «Деньги».</p> <p>Консультации к педсовету: Развитие культуры речи воспитанников на основе использования разнообразных методов и приемов развития речевой активности дошкольников (смотри-конкурсы чтецов, игры - диалоги, театральные этюды, логоритмические игры).</p> <p>Консультации- практикумы к педсовету:</p> <p>1. «Формирование естественно – научных представлений детей дошкольного возраста как направления функциональной грамотности в процессе реализации системно – деятельностного подхода в ДОУ».(значимость, способы реализации, планирования).</p> <p>2. «Педагогическое путешествие» (консультация – практикум):</p>	<p>декабря 2024г.</p> <p>17 декабря 2024г.</p> <p>24 декабря</p> <p>декабрь 2024</p> <p>декабрь 2024</p> <p>15 января 2025г.</p>	<p>Зам. по УВР, социальный педагог</p> <p>Стадникова Ю.С.</p> <p>Учителя, логопеды</p> <p>Зиновьева Е.Н., воспитатель, учителя – логопеды.</p> <p>педагоги – наставники. Зиберова Т. В., Оверко М.А.,</p> <p>Зам. по УВР Яровая Н.Я,</p>
---	--	--

<p>«Экологическое образование воспитанников как необходимое условие развития познавательной активности и логического мышления дошкольников – технологии, методы, приемы »</p>	<p>февраль 2025.</p>	<p>Щепетева Д.В.</p>
<p>3. Этапы формирования естественно – научной грамотности дошкольников соответствии с системой работы и возрастной категорией воспитанников в рамках экологического образования в ДОУ.</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Зам. по УВР, опытные педагоги.</p>
<p>6. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников по ФГОС. Взаимосвязь трудового воспитания и формирования экономической культуры как одного из компонентов общей культуры в рамках формирования функциональной грамотности дошкольников.</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Зам. по УВР</p>
<p>7. . Консультации: 1. «Парад весенних образовательных технологий на прогулке» (игры – путешествия, образовательный терренкур, художественно – творческий терренкур, театральные технологии, проблемные наблюдения, оздоровительные терренкуры, исследовательская деятельность, элементы ТРИЗ.</p>	<p>Март 2025г.</p>	<p>Енина Т.В., Хапчаева С.Н., Тагобицкая И. В., Желонкина Н.А.,</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p>2. Реализация мониторинга и анализ уровня индивидуального развития воспитанников.</p>	<p>Апрель 2025г.</p>	<p>Педагоги – новички Щепетева Д.В., Куликова С.Н. Зиберова Т.В, Беликова</p>
<p>3. Подготовка педагогами творческих отчетов совместной организованной деятельности с</p>	<p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Зам. по УВР, Минаева</p>

<p>воспитанниками для родителей по итогам года.</p>		<p>Н.А.</p>
<p><u>Клуб творчества «новичков»</u> /формирование культуры наставничества и адаптации педагогов – новичков в вопросах реализации ФОП/ 1. Составление планов работы наставников с «новичками»</p> <p>2. «Интеллектуальные пары» - интеграция в работе опытных педагогов и «новичков» по проведению консультаций для совершенствования мастерства воспитателей в работе ООП ДОУ на основе ФОП ДО.</p> <p>3. Консультации наставников и реверсивное наставничество к педсоветам по годовому плану/</p> <p>4. Открытые показы с детьми и родителями /сотрудничество инициаторов и педагогов - новичков/</p> <p>5. Участие в выставках, смотрах-конкурсах.</p>	<p>Апрель 2025г.</p> <p>в течение года</p> <p>по плану педсоветов в по годовому плану</p>	<p>Воспитатели зам. зав. по УВР,</p> <p>Старший воспитатель, педагоги – наставники.</p> <p>Старший воспитатель, педагоги.</p> <p>Педагоги - новаторы.</p> <p>Наставники наставляемые</p>
<p><u>Контроль методической службы:</u></p> <p><u>1. Тематический:</u> «Смотр – конкурс по подготовке развивающей предметно – пространственной среды к новому учебному году».</p> <p><u>2. Оперативный:</u> организация деятельности по ПДД в дошкольных группах.</p> <p><u>3. Персональный:</u> «Организация и</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь, ноябрь</p>	<p>Шаталова Е.С. Попадина И.А., Заварзина О.И.</p> <p>Шаталова Е.С.</p> <p>Зам. зав. по</p>

<p>проведение новогодних утренников» (по плану – заданию заведующего на декабрь).</p>	декабрь	УВР
<p>4. К педсовету: «Взаимопосещения совместной деятельности с родителями с использованием здоровьесберегающих технологий развития психологического и физического здоровья воспитанников с целью раскрытия творческого потенциала педагогов».</p>	ноябрь	Шаталова Е.С., педагоги, наставники, наставляемые
<p>5. Тематический «Лучшая организация прогулки»</p>	январь, май	Методическая служба, педагоги дошкольных групп. Шаталова Е.С.
<p>6. Открытые просмотры: «Детско – родительская театральная педагогика» (театральные квесты, этюды, детско-родительская театрализация)</p>	январь	социальный педагог, Попадина И.А.,
<p>7. Конкурс участия семей дошкольных групп в акции «Покормите птиц зимой»</p>	февраль,	Шаталова Е.С. Попадина И.А., воспитатели
<p>8. К педсовету: «Исследовательская и экспериментальная деятельность с воспитанниками в рамках естественнонаучной направленности в ДОУ»</p>	март	Шаталова Е.С., Попадина И.А., Заварзина О.И.
<p>9. Персональный: «Творческие отчеты педагогов для родителей по итогам учебного года».</p>	Апрель, май	
<p>10. Предупредительный,</p>	Сентябрь - май	

	<p>оперативный «Организация образовательной деятельности в разнообразных направленностях программы» (по планам – заданиям заведующего)</p> <p>11.Оперативный, предупредительный. Календарное планирование режимных процессов и работы с родителями педагогов по ФГОС с учетом ФОП ДО (по планам – заданиям заведующего).</p>	Сентябрь – май	
Внутренняя система оценки качества образования			
	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Зам. по УВР Шаталова Е.С.
	Контроль качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОПдошкольного образования	Ежемесячно	Зам. по УВР, старшие воспитатели
	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработники
	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
	Мониторинг выполнения муниципального задания	Октябрь, декабрь, май	Заведующий, заместитель по УВР
	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Зам по УВР, старший воспитатель Попадина И.А.
	Анализ охвата воспитанников дополнительным образованием в ДОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель Заварзина О.И.
Внешний контроль деятельности детского сада			
	Размещение отчета по самообследованию и публичного отчета на сайте ДОУ	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель Попадина И.А.

Размещение мониторинга качества образования, обновленных программ, Положений, планов на сайте ДОУ № 14 в соответствии с требованиями Законодательства	Сентябрь-август 2024-2025 уч.года	Старший воспитатель Попадина И.А.
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	По плану	Зам. по АХР Угнивенко К.А.
Ознакомление со сводным планом проверок прокуратуры на 2025 год	декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХР, УВР.
Конкурсы:		
1.Участие во всероссийских конкурсах		
2.«Смотр – конкурс по подготовке развивающей среды групп к новому учебному году»	Октябрь 2024	Методическая служба
3.Конкурс на лучшую снежную постройку	Январь, февраль	Воспитатели родители.
4.Сезонные конкурсы «Лучшая организация прогулки».	январь, май 2025	Воспитатели родители.
5.Семейные конкурсы: «За здоровый образ жизни» (семейные бригады «Здоровье и безопасность – друзья»)	Февраль 2025	Родители, педагоги
6.«Семейный терренкур на весенней прогулке» (прогулка с участием родителей)	Апрель	Воспитатели родители

Выставки		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Семейные ценности» - семейная выставка рисунков и поделок ко Дню ребенка, Дню матери, Дню семьи, календарным датам, по ПДД. 2. «Пособия совместно с воспитанниками и фото по результатам углубленной работы» 3. «Новогодние фантазии» выставка поделок, коллажей, зимних букетов» 4. Персональные выставки работ одаренных детей. 	<p>ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>май</p> <p>Январь, май</p>	<p>Педагоги, родители, дети.</p> <p>Педагоги</p> <p>Восп – ль по ИЗО</p> <p>воспитатели</p>
Открытые просмотры.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. К педсовету: «Взаимопосещения совместной деятельности с родителями с использованием здоровьесберегающих технологий развития психологического и физического здоровья воспитанников с целью раскрытия творческого потенциала педагогов». 2. К педсовету: «Детско – родительская театральная педагогика» (театральные квесты, этюды, детско-родительская театрализация) 3. К педсовету: «Технологии развития исследовательской деятельности и экономической культуры воспитанников ДОУ в 	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагоги дошкольных групп. Родители, дети.</p> <p>Педагоги групп</p>

	рамках задач естественнонаучной и финансовой грамотности на основе ФОП»		
	4. Творческие отчеты для родителей по итогам года (разнообразие форм, методов и технологий работы с детьми и родителями).	Май	Воспитатели
Работа с семьями воспитанников.			
Взаимодействие. Организационные мероприятия			
	1.Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
	2. Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
	3.Реализация плана социального педагога - опросы, анкетирование, мониторинговые мероприятия (см. план социального педагога)	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. по УВР
Совместная деятельность			
	1.Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками, групповых занятиях праздниках, развлечениях	Ежемесячно	Воспитатели
	2.Привлечение к благоустройству детского сада. Акция «Посади дерево»	Ежемесячно	Воспитатели
Информирование и просвещение			
	1.Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Ежемесячно	Старший воспитатель
	2.Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	Сентябрь, май	Педагог-психолог
	3.Групповое консультирование:	Ежемесячно, по планам педагогов	Воспитатели
	Дни открытых дверей	май	Воспитатели
	Подготовка и вручение раздаточного материала:	сентябрь	Заведующий

	– родительская плата		
	– правила фото- и видеосъемки в детском саду	сентябрь	заведующий
	– правила посещения детского сада	сентябрь	заведующий
	– мы пешеходы	По плану	Зам. по УВР
	Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Групповые родительские собрания.			
	<p>1. Задачи образовательной программы на учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи ОП группы на учебный год, способы их реализации». • «Здоровая семья – крепкая семья» (презентации технологий , используемых для приобщения к ценности ЗОЖ, ОБЖ в семье и дома, семейные конкурсы «Мы выбираем здоровье») 	Октябрь	Педагоги групп, родители
	<p>2. «Семейный театр» -лучший театр» (показ родителями совместно с детьми разных видов театров по мотивам сказок, произведений детских писателей.</p>	Январь, февраль	Педагоги групп, специалисты родители.
	<p>3. Творческие отчёты, дни открытых дверей во всех возрастных группах как итог развития активности, инициативности и любознательности дошкольников. (Разнообразные формы образовательной, совместной деятельности и развивающих игр)</p>	Май	Воспитатели

ДОУ – открытая социально – образовательная система.

Культурно – оздоровительная работа с семьёй.

Клуб «К здоровой семье - через детский сад»

	1. Семейный спортивно - музыкальный праздник «К международному Дню пожилых людей, дню музыки, «Дню отца» (дети, родители, педагоги)	Октябрь,	Педагоги групп, родители, дети
	2. Музыкально- литературная композиция ко Дню матери, Дню матери- казачки, Дню государственного герба РФ	Ноябрь	Социальный педагог, родители, воспитатели, дети
	3. Спортивный праздник ко Дню защитников отечества.	Февраль	Воспитатель по ФИЗО, педагоги, дети.
	4. Семейный праздник ко Дню здоровья «Спорт, здоровье, радость, смех – наша сила и успех».	апрель	педагоги групп, воспитатель по ФИЗО
	5. Героическая поверка с участием родителей, посвященная Дню Победы- совместно с казачьим городским обществом.	май	Ученики СОШ №5, родители, дети, СГКО

Воспитательно- образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ОП ДОУ на основе ФОП ДО.

1	Разработка и обновление структуры и содержания рабочей программы воспитания, рабочих программ дошкольных групп, специалистов.	сентябрь	Зам. по УВР, педагоги, специалисты
2	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Методическая служба, воспитатели
2	Праздничная линейка, посвященная поднятию флага РФ	В начале каждой	Воспитатели

		недели	
3	Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню знаний и Международному дню распространения грамотности	1 сентября	Воспитатели
4	Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	До 27 сентября	Воспитатели родители
5	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками (отчеты, фото на сайте ДОУ14, отзывы родителей о мероприятиях на сайте bus.gov.ru, соцсети, т.д.)	Ежемесячно	Старший воспитатель
6	Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Воспитатели родители
7	Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	До 5 мая	Воспитатели родители
8	Организация массового мероприятия «Выпускной»	До 25 мая	Музруки, воспитатели родители
9	Обновление содержания календарного плана групп к летнему оздоровительному периоду	Июнь	Зам по УВР, ст. воспитатели
10	Перспективное планирование развлечений с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на основе образовательных событий КПВР (см. план вечеров-развлечений музруководителей)	Сентябрь-май 2024-2025г.	Музыкальные руководители