

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 14 «Росинка» города Ставрополя**

Принято:
Управляющим советом
МБДОУ ЦРР – д/с № 14 «Росинка»
Протокол № 2
От 25.11.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 14
«Росинка»
_____ О.А. Марченко
Приказ № 154 – ОД от 28.11.2024г.

**Изменения и дополнения
к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка – детского сада № 14
«Росинка» города Ставрополя на 2020 – 2025гг.**

декабрь 2024г.

1. Изменения и дополнения к паспорту Программы развития МБДОУ № 14 «Росинка» (нормативная база, задачи, направления развития).

<p>Основания для внесения изменений в Программу развития МБДОУ ЦРР – д/с № 14 «Росинка»</p> <p>Нормативно – правовая и методическая база для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 (с изменениями на 7 октября 2021 года).- Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".- Общенациональный план действий № АБ – П13 – 5361кв от 25.05.2020.- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 -р.- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-п «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2021 года № 797-пр/259/281-/01-01 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ставропольском крае в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;- Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование»), протокол № 24.12.2018 №16.- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».- Приказ Министерства труда и социальной защиты
---	---

	<p>Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <ul style="list-style-type: none">- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028).- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № - 75.- Устав МБДОУ ЦРР - д/с № 14 «Росинка».- Локальные акты МБДОУ ЦРР - д/с № 14 «Росинка».
--	---

<p>Комплексные задачи развития организации в соответствии с нормативной базой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной , безопасной образовательной и творческой среды. 2. Разработка дополнительных образовательных программ, направленных на развитие способностей воспитанников. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Развитие системы наставничества, курсовой переподготовки педагогов, повышения их квалификационного уровня, интеграция с социумом. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы.</p>	<p>Решение дополнительных комплексных вышеперечисленных задач к сентябрю 2025 года с последующим углублением задач и направлений новой Программы развития с сентября 2025г по сентябрь 2028 г.</p>
--	---

2. Основные направления развития организации.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Практическая значимость образовательной программы ДОУ, дополнительных образовательных программ, направленных на развитие целевых ориентиров, способностей воспитанников. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации региональной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
3. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий для реализации системы наставничества , развития всех участников педагогического процесса.
4. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:
- электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрить электронный документооборот.
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

3. Механизмы реализации программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию системы наставничества, интеграции с социальными институтами, а также различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Проведение мероприятий по организации мер, которые направлены на противодействие коронавирусной инфекции.
7. Обеспечение безопасных условий труда.
8. Соблюдение мер и ведение системной документации по антитеррористической защищенности в ДОУ.