

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №14 «Росинка» города  
Ставрополя**

**Тема: «Формирование у дошкольников  
представлений о национально – региональном  
компоненте на основе ознакомления с культурой  
и традициями казачества».  
(отчет за 4 квартал 2022г.)**

**Сроки реализации: октябрь 2022г. – декабрь 2022г.)**

**Список исполнителей:**

**Шаталова Елена Сергеевна, заместитель заведующего по учебно –  
воспитательной работе;**

**Лепшокова Алимат Азретовна, воспитатель старшей группы № 16,**

**Морозова Светлана Николаевна, воспитатель подготовит. группы № 15,**

**Степанова Наталья Владимировна, воспитатель подготовит. группы № 15,**

**Зимовцова Яна Владимировна, музыкальный руководитель,**

**Стадникова Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель**

**Желонкина Наталья Александровна, социальный педагог.**

## **Информационно-аналитическая справка.**

Для качественного управления за деятельностью групп казачьей направленности в дошкольном учреждении заведующим Марченко О.А. издан приказ № 96-ОД от 07.06.2022г. «О функционировании групп казачьей направленности», ориентированный на системную организацию работы по духовно – нравственному воспитанию в данных группах.

Заключено Соглашение о партнерстве с атаманом Ставропольского городского казачьего общества Надеиным Валерием Викторовичем, конкретизирующее партнерские отношения ДООУ применительно к целям и задачам совместной деятельности .

**За период отчетной проектной деятельности с группами казачьей направленности ст. гр. № 16 и подгот. гр. № 15 реализуются следующие задачи:**

- Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно - историческим наследием терского казачества.
- Приобщать к духовно- нравственным ценностям своего народа.
- Развивать речевую и музыкальную культуру средствами регионального фольклора.
- Обучать детским народным играм, воспитывать чувство любви к традиционной культуре средствами детского игрового фольклора.

**Педагогами совместно с родителями, детьми и казаками – наставниками разработаны и осуществляются следующие проекты:**

1. «Терские казачата» - старшая гр. № 16.
2. «Казачьи народные подвижные игры – забавы», подготовительная группа № 15.

В рамках реализации данных проектов совершенствуются методики и технологии работы с дошкольниками и родителями с целью формирования представлений о национально - региональном компоненте на основе взаимодействия со Ставропольским городским казачьим обществом: казачья игротека, макетирование, синтез искусств, игры со сказкой, музыкальные игры – инсценировки, музыкальный фольклор.

*Данные проекты соответствуют критериям оценки уровня представлений дошкольников по тематике регионального компонента с учетом образовательных направленностей.*

### **1. Образовательная область «Физическое развитие»:**

- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных казачьих спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
- совершенствование физического и социально – коммуникативного развития детей через народные игры.

## **2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с традициями и произведениями о терских казаках;
- развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность казачат – представителей в дошкольных группах, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых казаков;
- осуществление совместных детско-родительских проектов в рамках национально – региональной направленности.

## **3. Образовательная область «Познавательное развитие»**

Основными задачами в познавательном развитии детей с учетом национально – регионального компонента являются:

- воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей казаков, проживающих в городе Ставрополе, крае.
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности на основе использования народной и музейной педагогики.

## **4. Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие детей с учетом национально – регионального компонента включает:

- ознакомление детей с пословицами о казаках;
- проявление интереса, мини – инсценировки по сказкам, преданиям, легендам, загадкам из книги И.Ю. Щербакова «Сказки седого Терека»

## **5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами произведений изобразительного, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах казачьей региональной направленности;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов Кавказа

- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями казаков, населяющих наш многонациональный край.

Поставленные задачи выполняются посредством осуществления проектной деятельности совместно с родителями и казаками - наставниками СГКО, которые дарят маленьким казачатам книги, сборники пословиц, значки, рекомендуют для проведения с воспитанниками казачьи игры.

Новизна опыта заключается в создании системы работы с детьми дошкольного возраста через приобщение к традициям и быту терских казаков, формированию представлений об отличиях в традициях кубанских казаков, а также в использовании разнообразных педагогических технологий для развития интереса к их культуре, нравственно – патриотических чувств, гордости за казаков – защитников наших границ.

В октябре 2022года с казачатами из подготовительной группы № 15, старшей группы № 16 проведены нравственно – патриотические развлечения «Казачья ярмарка», «Осень в казачьем крае», на которых дети продемонстрировали способности ложкарей-казачат, музыкально – ритмические таланты в казачьем переплясе, музыкальные загадки, поговорки, песни про урожай, казачьи станицы, ярмарочные осенины, веселые карусели, а также про казака-защитника и его строевого коня.

Видеоролики развлечений вызвали восхищения родителей воспитанников, которые они отразили в книге отзывов семей о работе казачьих групп. Музыкальные праздники явились итогом системной работы воспитателей групп с маленькими казачатами и родителями, которые совместно с детьми готовили выставки, макеты, пополняли музей казачьего быта, развивающая среда которого способствует обогащению представлений у детей о нашем крае, о его достопримечательностях, обычаях и традициях казаков.

Педагоги казачьих групп совместно с социальным педагогом за отчетный период провели в ноябре музыкально – литературные композиции, посвященные дню матери – казачки «Веселимся и играем, мам-казачек прославляем», образовательную деятельность – углубленную работу с использованием богатого увлекательного материала: изготовление казачьего подворья, казачьих кукол, геральдики, занятия в музее казачьего быта, включая в них элементы игры со сказкой, здоровьесберегающих технологий, что способствует развитию познавательного интереса и формированию потребностей к здоровьесбережению у дошкольников и родителей.

За отчетный период в казачьих группах воспитатели совместно с детьми и родителями расширили организацию развивающей среды по данной тематике:

- -обогатилась предметно – пространственная среда музея «Национальные семейные казачьи традиции»
- -подобраны и систематизированы народные песни, стихи, загадки и пословицы;
- - пошиты казачьи костюмы руками воспитателей и родителей;
- оформлены каталоги народных игр.

Основными положениями в систему работы с семьёй мы включили:

- 1) ознакомление родителей с содержанием плана работы. участие в создании проектов;
- 2) подготовка рекомендаций с конкретными приёмами и методам работы по нравственно - патриотическому воспитанию, через приобщение к традициям и быту терских казаков;
- 4) изготовление с родителями « Книги отзывов»

Именно педагоги – реальные проводники всех новых идей, замыслов, инноваций, внедряемых в нашем образовательном учреждении. Сегодня можно с уверенностью утверждать, что педагог может дать полезную информацию для ребёнка и стать основным ключом в познании истории, традиций и быта казаков Ставрополья.

Уровень простейших представлений детей двух казачьих групп по ознакомлению с бытом и традициями казаков в декабре 2022г. в сравнении с октябрём 2022г. с учетом проводимой с воспитанниками организованной деятельности в сентябре 2022г. отражен в таблице.

	Критерии	Октябрь 2022г.			Декабрь 2022г.		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Представления казачьем фольклоре	14%	23%	63%	74%	17%	9%
2	Представления о праздниках и простейших обычаях казаков	15%	23%	62%	85%	13%	2%,
3	Представления о быте, подворье	13%	35%	58%	63%	35%	2%
4	Представления о различных видах труда	10%	35%,	55%	80%	13%	7%
5	Представления о родной природе на берегах Терека, художественной	15%	34%	57%	85%	10%	5%

деятельности мастеров.							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, систематическая работа по формированию у дошкольников представлений о национально – региональном компоненте дает положительные результаты, а дошкольное учреждение выступает социокультурной средой, создающей оптимальные условия для воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей малой Родине, традициям и обычаям ее народа.

Система повышения квалификации педагогов и специалистов казачьих групп включает в себя :

- взаимопосещение углубленной работы,
- проведение методических семинаров («Особенности организации мониторинга в казачьих группах», «Анализ промежуточных результатов инновации»),
- выступления перед педагогами ДООУ и города по обобщению опыта работы по проблеме (МО музруков, ноябрь 2021г.)
- видеоролики, презентации для гостей из Донецкой области по теме инновации (июль 2022г.)

В итоге данная деятельность способствует интеграции между воспитателями, повышению их профессионального мастерства, широкому использованию передового педагогического опыта.

#### **Интернет – сайт дошкольного учреждения:**

[stavsad14.ru](http://stavsad14.ru)

Заведующий МБДОУ ЦРР

– д/с № 14 «Росинка»:

\_\_\_\_\_О.А. Марченко

Заместитель заведующего

по учебно – воспитательной работе:

\_\_\_\_\_Е.С. Шаталова