

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 14 «Росинка» г.Ставрополя

**Социально-педагогический проект по музейной
педагогике на тему «Казачий терренкур
(в музее казачьего быта)».**

Воспитатель:
Лепшокова Алимат Азретовна.
Музыкальный руководитель:
Зимовцова Яна Владимировна

Г. Ставрополь, 2023

Социально-педагогический проект по музейной педагогике на тему «Казачий терренкур (в музее казачьего быта)».

Вид проекта:

Познавательный-творческий, исследовательский.

Срок реализации:

Краткосрочный (октябрь – май)

Актуальность.

Использование элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС. В части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, формирует умение самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. В музее казачьего быта при организации занятий используются разнообразные технологии: синтез искусств, проектирование, проблемная беседа, арттерапия, музицирование, игры со сказкой, ИКТ технологии и др.

Цели проекта:

- Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
- Формирование у дошкольников представления о музее, традиций и быта казаков.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Развитие сотрудничества ДОУ с родителями и представителями социума за пределами детского сада.
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах
- Создание условий для развития познавательных процессов у детей, изучение культуры и традиций казачества.
- Развитие интонационной культуры речи.
- Развитие речевых игровых действий.
- Развитие коммуникативных навыков.

- Приобщение дошкольников к истории и культуре терского казачества, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
- Пополнение мини-музея истории Терского казачества.
- Способствовать развитию у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края (казаков, уважения и бережного отношения к семейным ценностям).

Задачи проекта:

- Создать систему работы по ознакомлению детей с культурой Терского казачества, зажечь искорки любви к истории народов России.
- Исследовать информацию вместе с детьми и родителями о казачьем крае.
- Приобщать к культуре и традициям казачьего народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.
- Расширять социальное партнерство семьи и детского сада через совместную деятельность.

Формы и методы реализации проекта:

Формы: занятия, досуги, консультативная работа с родителями, свободно-самостоятельная деятельность (индивидуальная работа с использованием дидактических материалов, совместная деятельность со взрослыми).

Методы: музыкальный игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ.

Участники проекта: дети группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Пояснительная записка:

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно-патриотических чувств. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На нас, педагогов-дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия. Обоснование важности, актуальности

заявленной темы прослеживается в ряде законодательных документов, которые вы видите на слайде. Особенно хотелось бы остановиться на Законе Об образовании, где прописаны принципы государственной политики в сфере образования, это принципы гражданственности, патриотизма, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. На наш взгляд, в рамках патриотического воспитания основные задачи могут быть решены с помощью метода проектов, когда дети заинтересованы темой, принимают непосредственное участие в обсуждении, планировании, распределении функций, проведении исследований совместно с родителями и педагогами и т. д. В свою очередь воспитатель, сообщая детям новые сведения, рекомендуя различные материалы, имеет возможность направлять работу в нужное русло. Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических, игровых методов и приемов, способов организации совместной деятельности педагога с детьми для достижения цели проекта. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, музыкальное и художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Мероприятия по образовательным областям:

Исследование

1. Экскурсия в мини-музей казачества
 - а. Рассказы о жизни [казаков в быту](#).
 - б. Разучивание детских казачьих песен, игр.
2. Казачьи игры и забавы.
3. Коллективная работа; изготовление макета «Казачий курень».
4. Беседы, чтение сказок, легенд о казачестве
5. Просмотр видео слайдов об истории казачества. Совместное прослушивание музыкальных произведений казачьего репертуара с помощью DVD, аудио и видео аппаратуры.

Познание

1. Рассказ воспитателя.
2. Рассматривание фотографий, репродукций, иллюстраций.
3. Наблюдения за бытом казаков
4. Создание тематического стенда «Мой родной казачий край»

Коммуникация

1. Беседы: «История города Ставрополя – моя малая Родина».

«Казачьи. Кто они?», «Дом казака. Казачий курень», «Быт и жилище казаков», «Традиции и обычаи», «Казачьи заповеди и поговорки», «Казачьи праздники», «Народные промыслы и ремесла», «Воспитание детей», «Легенды казачьего края».

2. Подбор пословиц, загадок, поговорок о казаках.

3. Чтение художественной литературы.

4. Музыка

- слушание казачьих песен в исполнении казачьих коллективов.
- пение
- разучивание казачьих плясок и хороводов

5. Художественное творчество

- Рассмотрение иллюстраций, репродукций, старых фотографий о казаках.
- Лепка из соленого теста: крынка, кувшин, миска, макитра
- Ручной труд: плетение из бумажных трубочек – плетень.
- Рисование: раскрашивание плетня, куреня.
 - Изготовление макета казачьего куреня из картона, камыша.

6. Труд

- Знакомство с бытом казаков, их трудом.
 - Сбор материала для изготовления поделок: картона, камыша.
- ба.

6 а. Ручной труд.

- Изготовление куреня, плетня,
- плетение бумажных (*газетных*) трубочек
- изготовление макета избы
- лепка посуды
- роспись красками на дереве

7. Физическое развитие

- разучивание подвижных казачьих игр.
- проведение спортивных игр и соревнований.
- физминутки
- дыхательная гимнастика.

8.Экскурсии в формате он-лайн

Организация деятельности в ходе выполнения проекта (перспективный план по месяцам)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Осенний праздник «Ярмарка на Покрова»	Октябрь	Воспитатели, муз.руководитель
2	Методическая разработка музыкально – познавательного досуга ко дню Матери – казачки «Мать казачка - берегиня».	Ноябрь	Воспитатели, муз.руководитель родители
3	Оформление семейного альбома «Семейные традиции»	Декабрь	Воспитатели
4	«Святочные забавы»	Январь	Воспитатели, муз.руководитель
5	«Мы ребята – казачата», посвященный 23 февраля.	Февраль	Воспитатели, муз.руководитель родители, воспитатель по ФИЗО.
6	«Обрядовые праздники - Масленица»	Февраль	Воспитатели муз.руководитель
7	«Игры Терских казачат»	в течение проекта	Воспитатели

8	« Казачьи посиделки»	Март	Воспитатели
9	Спортивный праздник «Карусель народных игр»	Апрель	Воспитатели, муз.руководитель
10.	Занятие-развлечение в музее казачьего быта.	Май	Воспитатели, муз.руководитель
11 .	Цикл занятий и бесед с детьми по теме проекта:		
С е н т я б р ь	«Край, в котором мы живем»	1.Беседа «История города Ставрополя – моя малая Родина». 2.Вирутальная прогулка «Родная природа». 3.Составление карты Ставропольского края. 4.Прослушивание песни «Береги берега России» слова и музыка С.Куренкова.	Воспитатель муз.руководитель
	«Природа Ставропольского края»	1. Рассматривание фотографий, репродукций, иллюстраций. 2.Прослушивание музыкальных композиций «Звуки Таманского леса». 3.Чтение стихотворений о природе Ставропольского края. 4.Ролевая игра «Мы экскурсоводы».	
	«Знакомство детей с древними жилищами людей и предметами быта казака».	1.Беседа «Дом казака. Казачий курень». 2.Просмотр видео слайдов об истории казачества. 3.Игры и упражнения о казачьем быте. 4.Коллективная работа «Станица».	
	«Традиции и быт Терского казачества»	1. Наблюдения за бытом казаков в музее. Беседа «Казаки. Кто они?» 2. Прослушивание русской народной пляски «Трепак», «Эй, ухнем, музыка М. Балакирев. 3.Ручной труд «Изготовление макета избы». 4.Викторина «Быт казачьей семьи».	

О к т я б р ь	«Знакомство с предметами быта: прялка, веретено».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Быт и жилище казаков». 2. Ручной труд «Изготовление куреня, плетня». 3. Имитация работы за прялкой, разучивание песни «Прялица» 4. Продуктивная деятельность: рисунок «Хата казака». 	Воспитатель муз.руководитель
	«Вышивание – искусство для казачки!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Виды рукоделия». 2. Предметы для женского рукоделия: веретено, прялка, пяльца, крючок и спицы для вязания, нити для вязания и вышивания. 3. Приготовление приданого. 4. Прослушивание русских народных песен «Ой, ниточка тоненька», «Да в горнице свечечка». 	
	«Знакомство с предметами быта: рубель, чугунный утюг».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Народные промыслы и ремесла». 2. Просмотр презентации «Домашняя утварь». 3. Посещение музея. 4. Обыгрывание процесса стирки и глажки казачек в старину. 	
	«Русской печки нет добрее»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ручной труд «Роспись красками на дереве». 2. Продуктивная деятельность: рисунки казачьей утвари. 3. Прослушивание русской народной песни «Как хозяйшкa гостечков встречала». 4. Музыкальное сопровождение «Русская печка», разучивание песни «Ах печка, печка» музыка и слова А. Сумарокова. 	
Но ябр ь	«Культура и традиции Терского казачества»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Казачьи праздники». 2. Просмотр видео «Казачьи традиции и обычаи». 3. Продуктивная деятельность: рисунок «Казачьи 	Воспитатель муз.руководитель

	<p>Праздники».</p> <p>4.музицирование «Эх, казачата» слова и музыка О.Поляковой, «Да в саду дерево» русская народная музыка.</p>	
«Национальная кухня казаков»	<p>1.Рассматривание картины «Казачий завтрак» (художник Андрей Лях, иллюстраций блюд казачьей кухни.</p> <p>2.Продуктивная деятельность: лепка из соленого теста.</p> <p>3. Инсценировка под русскую народную песню «Садил баба лук, чеснок».</p> <p>4. Чтение познавательной литературы «Кзаки» (Б.А. Алмазова), рассказывание казачьих сказок «Каша из топора», «Казанок».</p>	
«Старый медный самовар»	<p>1. Экскурсия в мини-музей казачества.</p> <p>2. Разучивание русской народной песни «Наш батюшка самовар».</p> <p>3.Панно «Быт казачьей семьи».</p> <p>4. Заучивание потешки «Мы у печки постоим», разучивание хороводной игры «Самовар», «Закрутись, завертись».</p>	
«Вареники для казаков»	<p>1.Просмотр презентации блюда традиционной казачьей кухни и их ингредиенты.</p> <p>2.Инсценировка по музыкальное сопровождение «Хлеб, да соль» музыка Захлина, слова Романовой.</p> <p>3.Исполнение русских народных песен: «Ипекалися блинцы», «Кругом хаты терен-терен!», «Вареники, варенцы».</p>	

		4.Лепка вареников из соленого теста.	
Дек абр ь	«Терский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни»	1.Беседа «Казачьи заповеди и поговорки». 2.Совместное прослушивание музыкальных произведений казачьего репертуара с помощью DVD, аудио и видео аппаратуры. Терский фольклор: Ойся, ты ойся», «Полно вам снежочки». 3.Создание книжки-малышки «Казачьи сказы, былички». 4. Музыкальная игра «Лихие казачата».	
	«Терский народный фольклор – походные песни »	1. Слушание казачьих песен в исполнении казачьих коллективов. 2. Пословицы и поговорки о Родине, семье, дружбе, воинской чести и отваге. 3.Разучивание п/и « Угадай чей голосок». 4.Разучивание казачьих танцев, хороводов: «Не красна заря», «Мой конечек, конек».	
	«Терский народный фольклор – танцы, хороводы»	1.Разучивание казачьих плясок и хороводов. 2.Подвижная игра «Родничок». 3.Разучивание казачьих танцев. 4. Музыкальная игра «Плетень» (русская народная песня «Заплетется плетень»).	
Я н в а р ь	«Национальная одежда терского казака и казачки»	1.Просмотр презентации «Детали традиционного казачьего костюма и их символику». 2.Роспись на холсте. 3.Дидактическая игра «Собери казачий костюм». 4. Муцицирование «Крутись веретенце» русская народная песня.	
	«Украшение и вышивка одежды казачки»	1.Просмотр видеослайдов «Праздничная одежда казачки».	

		<p>2.Изучение узоров казачьего костюма. 3.Работа с пластилином «Казачка». 4.Игра «Прялица».</p>	
	«Украшение и вышивка одежды казака»	<p>1.Промотор видеослайдов «Праздничная одежда казака». 2.Изучение узоров казачьего костюма. 3.Рисунок «Казак». 4.Прослушивание русских народных песен: «Ой, ниточка тоненька», «Во горнице, во светлице», «Да в горнице свечечка».</p>	
Ф е в р а л ь	«И не найти прекрасней края, чем Ставропольская земля»	<p>1.Беседа «Легенды казачьего края». 2.Чтение стихотворений ставропольских поэтов: Иван Кашпуров, Владимир Авдеев, Сергей Рыбалко, Геннадий Фатеев. 3.Дидактическая игра «Сделаем край наш чище и краше!» 4.Викторина об экологии Ставропольского края</p>	Воспитатель муз.руководитель
	«Военные традиции Терского казачества»	<p>1.Игра «Кубанку одеваю – на вопросы отвечаю!» 2.Народная казачья игра «Пружина». 3. Игры с мячом «Меткий стрелок». 4. Музицирование «Эх, казачата, слова и музыка О.Поляковой».</p>	
	«Воспитание мальчиков в казачьих семьях»	<p>1.Беседа «Воспитание мальчика в казачьей семье». 2.Просмотр видео «Обряды и традиции, связанные с воспитанием ребенка в казачьей семье» 3.Праздник первых штанов. 4. Прослушивание народных песен «У реки, у Терека», «Мы с тобой казаки», «Батюшка Терек».</p>	

Ма рт	«Воспитание девочек в казачьих семьях»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Казачья семья». 2. Ручной труд «плетение бумажных (газетных) трубочек». 3. Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей». 4. Музыцирование колыбельная «Ай ду-ду», «Усни казачок», «Вокруг терем выросал». 	Воспитатель муз.руководитель
	«Труд казачек»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ручной труд «Лепка посуды» 2. Сценка «День в казачьей семье» (разучивание ролей). 3. Музыкальная игра «Достань платочек» (русская народная песня «На лугу гуляли»). 4. Инсценировка народной песни «В огороде я робыла». 	
	«Женские посиделки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценировка по музыкальное сопровождение «Прялочка моя». 2. Музыцирование «Во горнице, во светлице». 3. Прослушивание народных песен: «Да в саду дерево цветет, «Как хозяйюшка гостечков встречала», «Вечер девушки». 4. Инсценировка «Посиделки». 	
А п р е л ь	«Воспитание трудовых традиций в казачьих семьях»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Традиции и обычаи». 2. Заучивание казачьих слов и выражений, стихов, былин, рассказов, знакомство с заповедями казаков, заучивание заповедей в стихах В. Камкина, рассматривание иллюстраций с изображением жизни казаков. 3. Продуктивная деятельность: работа с пластилином «Хата казака». 4. Музыкальная игра «Мельница» (русская 	Воспитатель муз.руководитель

		народная песня «Быстрая речка»).	
	«Семейный уклад казаков»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Семейный уклад у казаков». 2. Разучивание игры «Забытые слова». 3. Викторина «Семейный уклад казаков». 4. Прослушивание песни «Ставрополь казачий» слова и музыка Е.Садовская, русской народной песни «Ой, на горе казаки». 	
	«Роль боевого коня в жизни казака»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Роль боевого коня в службе казака». 2. Рассматривание иллюстраций «уход за конем. Конские масти». 3. Пословицы и поговорки о боевом коне. 4. Прослушивание музыкальных композиций «Едут, едут наши казаки», «Наш батюшка Терек», «Эгей, быстрее ветра». 	
М а й	Казаки – защитники родной земли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Терское казачье войско». 2. Спортивные соревнования «Казачата». 3. Оформление альбома «Спасибо за Победу!» 4. Музицирование «Едут, едут наши казаки». 	Воспитатель муз.руководитель казаки - наставники
	Казачий круг: соревнования воинов - казаков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о казачьих обычаях, укладе жизни, просмотр презентации 2. Музицирование «Казаки у Терека». 3. П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». 4. Прослушивание песни терских казаков «Уж, вы горы, мои Кавказские». 	

Планируемый результат:

Сформированы представления об истории казачества; развиты начала исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Сформированы представления о географическом положении нашего края, о тружениках сельского хозяйства Ставрополья. Сформированы представления об экологии родного края.

Имеет представление о значимости коня для казака как в сельском хозяйстве, так и в службе. Имеет представления об обычаях правления среди казаков, о значении сбора в круг, о военной жизни казаков: походы, дружина, охрана границы. Сформированы представления детей о хлебе как о ценном продукте Ставропольской земли. Сформированы представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола в прошлом и настоящем времени. Интересуется и называет символы казачьей доблести: бунчук, булава, насека.

Формирование представления о нравственных понятиях: друг, дружба, честность, справедливость; о русском народном костюме и костюмах казака и казачки. Осознание принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям. Развитие чувства гордость за это. Формирование умений передавать особенности природы края в рисунках и других продуктах детской деятельности.

Развитие интереса с детей к изучению истории казачества.

Внедряемая система целенаправленных мероприятий должна привести к качественным изменениям в мировоззрении детей; способствовать сохранению духовного и исторического наследия Российского казачества; воспитанию уважения к отечественной истории; культурным ценностям и традициям народов, проживающих в нашем регионе.

Перспективы развития проекта.

Данный педагогический краткосрочный проект может быть использован и другими педагогами, как в полном объеме, так и парциально.

Формируя компетентность дошкольников, мы должны делать акцент на приобщение их к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении. Ведь какими вырастут наши дети, люди нового поколения – всё зависит от нас!

Методические пособия:

Гордеева А.А. «История казачества» М. Вече, 2006г

Косаева В.Н. «Народная культура и традиции Занятия с детьми 3-7 лет» Учитель 2019г.

Пантелева Н.Г. «Народные праздники в детском саду», «Мозаика – синтез», 2014г.

Тимофеева Л.О., Тимофеева Т.В., Волохова Н.Н. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Учитель, 2016г.

Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2003г.

Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Детство-Пресс», 2008г.

Иванова Т.В. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма», «Корифей», 2005г.

Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается родина?», «ТЦ Сфера», 2005г.

Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре», «Мозаика-Синтез», 2010г.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», «Скрипторий» 2012г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2008г.

Видео и мультипликационные фильмы:

«Мы живем в России - казаки»

«Казаки – как казаки»

«История казачества»

«Казачья воля»

«Мульти Россия – все серии»

«Энциклопедия Казачества»

Мультфильм «Казак Ель»

«Русские напевы»

«Фольклор. Сказки»

«Весенние заклички»

Список художественной литературы:

Александр Путов «Казачьи былины»

Борис Алмазов «Казачьи сказки»

Валентина Осеева «Просто старушка»

Василий Лебедев Кумач «Мы храбрые люди»

Дора Габе «Моя семья»

Зинаида Александрова «Родина»

Лев Толстой «Старый дед и внучек», «Стихи про казаков»

«Сказки седого Терека» сборник сказок Терского казачества

Платон Воронько «Мальчик Помогай»

Юрий Жуков «Сказки и мифы о казаках»

Демонстрационный материал:

Демонстрационный материал для занятия в детском саду и дома :

«Славянская семья: родство и занятия»

«Защитники Отечества»

«Одежда Терских казаков»

«Предметы быта казаков»

«Обычаи и традиции казаков»

«Станичные ремесла»

«Казачье снаряжение»

Соловьева Елена Викторовна «Наследие» и быль, и сказка» 2011 Линка-Пресс

Экспозиции:

Атрибуты старинных предметов быта,

Предметы одежды и быта казаков;

Мини-музей «Казачья хата»

Перечень репродукций картин:

С. И. Васильковский «Казак в дозоре», «Казачий двор», «Подарок», «Казаки в степи»

А. Сластион «Проводы на сечь»

А. Бубнов «Тарас Бульба»

Ф. Рубо «Казаки атакуют»

Е. Покидченко «Казачье застолье»

К. Филиппов «Казаки в походе»

А. Бруно «Охота», «Мелодия весны», «Казачий хутор»

И. Репин «Запорожцы»