

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 14
«Росинка» г. Ставрополя

_____ **О.А. Марченко**

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАТНЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В МБДОУ ЦРР – Д/С № 14
«РОСИНКА»**

**1. Предоставление занятия по подготовке к школе.
Занятие «Занимательная математика»:**

Характеристика помещения, используемого для образовательного процесса:

Интерактивная доска, интерактивные столы, оверхеды, ноутбук, принтер, магнитные мольберты, столы, стулья, сюжетные, образные игрушки; развивающие игры и игровые пособия (цвет, форма, счет, пространственные отношения); демонстрационные наборы геометрических фигур и тел (плоскостные, объемные); 31 раздаточный материал (счет, арифметические вычисления, состав числа), плоскостная наглядность (картины (серии картин), предметные картинки, предметно-схематические изображения; художественные средства (произведения живописи (репродукции); развивающие игры и игровые пособия.

Методическое и дидактическое обеспечение программы кружка «Занимательная математика»:

Младший, средний дошкольный возраст.

1) Методические рекомендации (первый и второй год обучения)

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2) Рабочие тетради для ребенка

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 3–4 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 4–5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

3) Демонстрационный материал

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 3–4 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 4–5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

4) Раздаточный материал

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3–4 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 4–5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Старший дошкольный возраст

1) Методические рекомендации (5-6, 6-7 лет)

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 3. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 4. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2) Рабочие тетради для ребенка

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5–6 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Рабочая тетрадь. Математика для детей 6–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

3) Демонстрационный материал

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 5–6 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 6–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

4) Раздаточный материал

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 5–6 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Математика для детей 6–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2. Предоставление занятия по изобразительному искусству.

Занятие по изобразительному творчеству «Юные художники».

Характеристика помещения, используемого для образовательного процесса:

Компьютер (интернет), проектор, телевизор, DVD проигрыватель, DVD диски, столы, стулья, стеллаж, бумага, ткань,

- Муляжи «Овощи»
- Муляжи «Фрукты»
- Набор фигурок «Животные Севера»
- Набор фигурок «Животные Африки»
- Набор фигурок «Животные леса»

- Муляжи «Грибы»
- Демонстрационный материал «Филимоновская игрушка – свистулька»
- Демонстрационный материал «Гжельская традиционная керамика»
- Демонстрационный материал «Хохломская роспись по дереву»
- Демонстрационный материал «Дымка»
- Демонстрационный материал «Городецкие узоры»
- Демонстрационный материал «Полхов-Майдан»
- Предметы народных промыслов
- Куклы
- Изобразительные материалы (гуашь, акварель, восковые мелки, карандаши (цветные, графитные), фломастеры, трафареты, печатки, парафиновая свеча, нитки, ватные палочки, коктейльные трубочки, губка, зубочистки, колпачки от фломастеров и др. бросовый материал)

Методическое и дидактическое обеспечение программы кружка по изобразительному творчеству «Юные художники»:

Список репродукций и предметов искусства:

ЖИВОПИСЬ НАТЮРМОРТЫ

Врубель М.«Сирень»;
 Кончаловский П.«Персики», «Сирень»,
 «Сирень белая и розовая»
 Мане Э. «Белая сирень», «Васильки»,
 «Одуванчики»
 Машков И.«Розы в хрустальной вазе»,
 «Синие сливы»

Садовников В.«Цветы и фрукты»
 Толстой Ф.«Букет цветов, бабочка и
 птичка», «Клубника»
 Хруцкий И.«Натюрморт со свечой»,
 «Фрукты»

ПЕЙЗАЖИ

Айвазовский И.«Волна», «Девятый вал»,
 «Радуга», «Чёрное море»
 Бакшеев В.«Голубая весна»
 Борисов-Мусатов В.«Весна»
 Бродская Л.«Овёс», «Таёжный мороз»
 Бродский И.«Осенние листья»
 Васильев Ф.«Деревенский пейзаж»,
 «Мокрый луг», «Оттепель», «Перед
 дождём»
 Васнецов В.«Река Вятка»
 Волков Е.«Ранний снег»
 Гаврилов В.«Свежий ветер»
 Грабарь И.«Иней», «Мартовский снег»
 Грицай А .«Весна в городском парке»,
 «Ледоход»
 Дубовский Н. «Притихло»
 Жуковский С. «Заброшенная терраса»,
 «Зимний вечер»
 Зверьков Е. «Голубой апрель», «Ледоход
 на Мезени»
 Куинджи А.И. «Днепр утром», «Зима»,
 «На Севере диком», «Ночь над Днепром»

Куприянов М. «Абрамцево», «Солнечный
 день»
 Левитан И. «Большая вода», «Весна.
 Большая вода», «Золотая осень», «Март»,
 «Озеро. Русь» Мухин А. «Последний
 снег»
 Остроухов И. «Золотая осень», «Осень»
 Поленов В. «Московский дворик»
 Полюшенко А. «Май»
 Рерих Н. «Небесный бой»
 Ромадин Н. «Весна», «Кудинское озеро»
 Рылов А.«В голубом просторе»
 Саврасов А.«Грачи прилетели», «Осень»
 Саврасов В.«Радуга»
 Сомов К.«Радуга»
 Степанов А.«Журавли летят», «Лоси»
 Шишкин И.И.«Берёзовая роща»,
 «Дебри», «Зимний лес», «Зимний лес.
 Иней» «Корабельная роща», «Рожь»,
 «Утро в сосновом бору»
 Щербаков Б. «Тишина. Озеро Неро»

ПОРТРЕТЫ

Аргунов И. «Автопортрет», «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»

Боровиковский В. «Портрет Лопухиной»

Брюллов К. «Автопортрет», «Всадница», «Итальянский полдень», «Портрет А.Н. Демидова»
Василенко В. «Юрий Гагарин»

Васнецов А. «Весна»

Васнецов В. «Автопортрет», «Гусляры», «Снегурочка»

Венецианов А. «Портрет крестьянской девочки», «Спящий пастушок»

Дейнека А. «Автопортрет», «Бег», «Раздолье», «Тракторист», «Юность»

Кипренский О. «Автопортрет», «Бедная Лиза»

Кончаловский П. «Автопортрет»

Крамской И. «Неизвестная»

Кустодиев Б. «Автопортрет», «Купчиха»

Левитан И. «Автопортрет»

- Открытки и календари (плакаты) с видами города (или областного центра), в котором проживают дети

- Открытки с видами Москвы, Санкт-Петербурга

- Открытки с видами столиц зарубежных государств (например, Берлин (Германия), Париж (Франция), Лондон (Великобритания), Рим (Италия), Токио (Япония), Пекин (Китай)).

Лиотар Ж.-Э. «Шоколадница»

Ломакин О. «Портрет экскаваторщика Н. Мокина»

Маковский К. «Дети, бегущие от грозы»

Матейко Я. «Портрет детей художника»

Мурильо. «Мальчик с собакой»

Нестеров М. «Портрет В.И. Мухиной», «Портрет скульптора Ивана Дмитриевича Шадра»

Перов В. «Тройка»

Прянишников И. «Воробьи»

Ракша Ю. «Дети на изгороди» Рембрандт. «Портрет пожилой женщины»

Репин И. «Стрекоза»

Матвеев Ф. «Вид Рима. Колизей»

Пименов Ю. «Новая Москва»

Поленов В. «Московский дворик»

Сергеев М. «Сказание о невидимом граде Китеже»

Щербаков Б. «Ростов Великий»

Юон К. «Купола и ласточки»

ИЗДЕЛИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА НАРОДНЫЕ ИГРУШКИ:

- Богородская резная игрушка: «Мужик и медведь»
- Л. Смирнова, «Маша и медведь»
- И. Стулова, «Царь Додон и Звездочёт»
- И. Стулова - Дымковская (вятская) игрушка, барыня, водоноска, нянька, всадник, лошадка, козёл, баран, индюк, гусь
- Русская матрёшка: загорская, полхов-майданская, разновидности матрёшек: матрёшка-боярыня, матрёшка-боярин, витязь, старик-мухомор
- Филимоновская игрушка-свистулька: барыня, мужик, всадник, медведь, козёл, петух, курица, лиса.

ДЕКОРАТИВНАЯ РОСПИСЬ:

- Гжельская керамика (например, чайная пара, чайник, самовар, маслёнка «Жар-птица») - Городецкая роспись по дереву (тарелка, прялка, шкатулка)
- Жостовская роспись на металлических подносах (например, подносы «Розовые хризантемы», «Голубые цветы», «Букет лирический», «Жар-птицы»)
- Лаковая миниатюра Мстёры (например, ларец «Садко», шкатулка «Чудоюдо рыба-кит»)
- Лаковая миниатюра Холуя (например, шкатулка «По щучьему веленью», «Папоротников цвет»)
- Палехская лаковая живопись (шкатулки, пудреницы)
- Федоскинская лаковая живопись (например, шкатулки «Сказка», «Царь Салтан и белка», «Аленький цветочек», «Хоровод», «Во поле берёзка стояла», «Лель»)
- Хохломская роспись по дереву (ложки, тарелки, утица, горшок, ковш, шкатулка).

ДРУГИЕ ВИДЫ ИЗДЕЛИЙ:

- Вологодское кружево - Павлово-посадские платки и шали (например, платки «Царевна», «Весенние грёзы», «Карнавал»; шали «Времена года») - Ростовская финифть - Скопинская керамика (горшок, кувшин, миска, крынка, квасник) - Художественные изделия из бересты (шкатулки, туеса) - Художественная роспись ткани (например, платки «Венок осенний», «Китайские цветы, шарф «Красные пионы», панно «Японские мотивы») - Художественный текстиль - Клинские ёлочные украшения (шары «Мороз», «Снегурочка», «Птички», игрушки «Снегурка», «Топтыжка», «Снеговик», «Пингвин»)

Примерный список детских книг с иллюстрациями известных художников.

Иллюстрации известных художников:

Билибин И. Русские народные сказки «Белая уточка», «Василиса Прекрасная», «Марья Моревна», «Перышко Финиста Ясна-Сокола», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сказка об Иване-царевиче, Жарптице и о сером волке», «Царевна-лягушка»
Васнецов Ю. «Три медведя» Л. Толстого, русские народные песенки в обработке К. Чуковского «Пятьдесят поросят», «Русские народные сказки» из сборника А. Афанасьева, сборники русских народных потешек «Радугадуга» и «Ладушки» Владимирский Л. «Волшебник изумрудного города» Н. Волкова Демченко О. «Сказки-крошки» В. Кротова, «Почему пантера чёрная, а леопард - пятнистый?» Л. Генденштейна по мотивам сказки Р. Киплинга Дехтерёв Б. «Красная шапочка» Ш. Перро Дубинчик Т. «Жили у бабули» по книге К.Д. Ушинского «Родное слово», альбом для рисования «Помалыка», «Колобок» Елисеев А. русская народная сказки в обработке М. Булатова «Лисичка со скалочкой»

Конашевич В. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке» А. Пушкина; «Чудо-дерево», «Путаница» и «Мойдодыр» К. Чуковского; «Золушка» Ш. Перро; «Горшок каши» братьев Гримм; «Сказки» Г.-Х. Андерсена; «Старик-годовик» В. Даля; «Сказ про муравья и великана» Н. Кончаловской; русские волшебные сказки «Ненаглядная красота»; английские детские песенки «Плывёт, плывёт кораблик»; английские народные сказки «Как Джек ходил счастье искать»; французские народные песенки «Сюзон и мотылёк»; польские народные детские песенки «Дедушка Рох» Лебедев В. «Разноцветная книга», «Усатый-полосатый», «Цирк» и «Мистер Твистер» С. Маршака Маврина Т. Русская народная сказка «Как у бабушки козёл», книжкапотешка «Плетень», «Сказка о золотом петушке» А. Пушкина Манухин Я. Былина в обработке А. Нечаева «Микула Селянинович» Орлова Н. Русские народные сказки «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Двенадцать месяцев» С. Маршака Пахомов А. «Азбука» Л. Толстого, «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, «А что у вас?» С. Михалкова Пивоваров В. «Старушки с зонтиками» Мануэля Лопеса Рачев Е. русские народные сказки «Волк и козлята», «Лиса и журавль», венгерская сказка «Два жадных медвежонка» Репкин П. венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Краденое солнце» К. Чуковского, «Сорока-белобока» Е. Благиной, словацкая сказка «У солнышка в гостях» Савченко А. русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Волшебник Изумрудного города» Н. Волкова) Сутеев В. «Слонёнок» Р. Киплинга, «Сказки в картинках» В. Сутеева, «Кто сказал «мяу?» С. Маршака, Токмаков Л. книга шотландских песенок «Крошка Вилли Винки» Федотова М. книги для бесед по картинкам «Где мы были летом?», «Как мы провожали осень?», «Что мы делали зимой?», «Как мы встречали весну?» Г. Фроловой Чарушин Е. «Медвежата», «Олешки», «Вот они какие», «Тюпа, Томка и сорока» и «Моя первая зоология» Е. Чарушина, «Детки в клетке» С. Маршака, «Лесные разведчики» В. Бианки, «Лягушкапутешественница» Н. Гаршина. Чекмарёва И. «Тихие стихи и звонкие песни» В. Петровой, «Один и много» С. Теплюк, «Зайкины истории».

3. Предоставление занятия по подготовке к школе. Занятие по обучению чтению «АБВГДЕйка»

Характеристика помещения, используемого для образовательного процесса:

Рабочие столы, стулья, сюжетные, образные игрушки; развивающие игры и игровые пособия (цвет, форма, счет, пространственные отношения); демонстрационные наборы алфавита; 31 раздаточный материал (буквы), плоскостная наглядность (картины (серии картин), предметные картинки, предметно-схематические изображения; художественные средства (произведения живописи (репродукции), музыки; детская художественная литература; сюжетные, образные игрушки; развивающие игры и игровые пособия; интерактивная доска, проектор; оргтехника (компьютер, принтер); аудиотехника.

Используемая литература:

1. Е. В. Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА, Москва 2007 г.

2. Е.В. Колесникова. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5=6 лет. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство ЮВЕНТА Москва 2010г

3.Е.В.Колесникова, Л.В. Игнатъева. Азбука. Мой первый учебник. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2010 г.

4.Л.В. Игнатъева «Читаю и пишу». Рабочие тетради №1 т № 2 к книге «АЗБУКА. Мой первый учебник». Издательство ЮВЕНТА. 2010 г.

5."Буквы и слоги", "Слова и предложения" - тетрадь дошкольников по обучению грамоте С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина; "Изучаем грамоту" тетрадь с заданиями для развития детей часть 1,2 Бурдина С.В.

6. Комплекс игровых упражнений по технологии Буракова Н.Б. "Поля слов, аннограммы".

7. Л.Ю.Бондарева Упражнения на каждый день: «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников»

Дидактический материал:

- Цветные круги (красные, синие, зелёные).
- Звуковые линейки
- Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников.
- Карточки «Собери слово по картинкам»
- Индивидуальные карточки для чтения (слоговые)
- Наборное полотно
- Дидактическая игра «Похожие слова»
- Игра «Одинаковые хвосты» Дидактическая игра «Ромашка»
- Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках)- наборы
- Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем
- Игры в картинках с предлогами
- Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений
- Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом»
- Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы
- Карточки на классификацию предметов
- Дидактические кубики для закрепления простых и сложных предлогов

4. Предоставление занятия по логопедической помощи.

Логопедическое занятие «Речеветик»

Характеристика помещения, используемого для образовательного процесса:

шкафы для хранения методических пособий и игрушек, наборы дидактических игр и пособий для формирования лексико-грамматического строя речи, связной речи, звукопроизношения, сенсорного развития, ноутбук, интерактивная доска.

Учебно – методическое обеспечение 3-4 года кружок «Речеветик»

| Методическая литература | Методические пособия и дидактический материал |
|---|---|
| <p>1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи. - М., 2008.</p> <p>2. Н.В. Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. С.-П., «Детство – Пресс», 2003.</p> <p>3.М. Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения. М. Просвещение, 1989 г.</p> <p>4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. М., «Гном и Д», 2000 г., I, II, III части.</p> <p>5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.</p> <p>6. Научите меня говорить правильно. Комплексная методика подготовки ребенка к школе (для детей 4-7 лет). Автор: Крупенчук О.И. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.</p> <p>7. Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. М., Мозаика – синтез, 2006.</p> | <p>1. Картотеки: - Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 1999.</p> <p>3. Игра на формирование ритмического рисунка в серии слогов «Ритмическое путешествие».</p> <p>4. Подставка «Ветерок» (развитие целенаправленной воздушной струи).</p> <p>5. «Звуковые коробочки» (развитие слухового внимания)</p> <p>6. Графические дорожки на развитие мелкой моторики рук со зрительным контролем.</p> <p>7. Прищепки.</p> <p>8. Пуговицы.</p> <p>9. «Шторм на море» - стаканчики с пенопластовыми шариками для развития сильной воздушной струи.</p> <p>10. Разрезные картинки по лексическим темам.</p> <p>11. Скрепки, счетные палочки, крышки от бутылок, пластилин, вата.</p> <p>12. Мячики для массажа.</p> <p>13. Зеркала для артикуляционной гимнастики по количеству детей.</p> <p>14. Предметный и сюжетный картинный материал.</p> |

Учебно – методическое обеспечение 4-7 лет кружок «Речеветик»

| Методическая литература | Методические пособия и дидактический материал |
|---|--|
| <p>1. Колесникова Е.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников</p> | <p>1. Картотеки: - Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. Санкт-Петербург,</p> |

как предпосылки обучения грамоте». - М.: Просвещение, 2020г.

2. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз - словечко, два - словечко». - Изд. 4-е, перераб. / Е. В. Колесникова. - М.: Ювента, 2015. - 72 с.: ил.

3. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. -2-е изд-е, испр., доп. -М.: ГНОМ и Д, 2001. - 80 с. (Опыт работы практического педагога).

4. Н.В. Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. С.-П., «Детство – Пресс», 2003.

5. М. Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения. М.: Просвещение, 1989 г.

6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.

Детство-Пресс, 1999.

3. Игра на формирование ритмического рисунка в серии слогов «Ритмическое путешествие».

4. Подставка «Ветерок» (развитие целенаправленной воздушной струи).

5. «Звуковые коробочки» (развитие слухового внимания)

6. Графические дорожки на развитие мелкой моторики рук со зрительным контролем.

7. Прищепки.

8. Пуговицы.

9. «Шторм на море» - стаканчики с пенопластовыми шариками для развития сильной воздушной струи.

Дидактический материал по обогащению словарного запаса:

- Папки предметных или сюжетных картинок по всем лексическим темам: «Деревья», «Перелетные птицы», «Обувь», «Посуда», «Зима», «зимующие птицы», «Зимние забавы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Транспорт», «Профессии на транспорте», «Космос», «Инструменты», «Весна», «Мебель», «Насекомые», «Цветы», «Рыбы», «Ягоды», «Животные севера», «Овощи», «Фрукты», «Осень», «Лето»;

- Серии демонстративных картин: «Все работы хороши», «Окружающий мир природы», «Времена года».

- Пазлы по лексическим темам.

Настольно-печатные дидактические игры: «Кто что делает?» (профессии); «Времена года»; «Профессии»; «Звуковые часы»; «Лото-парные картинки. «Парочки»»; «Мой, моя, мое, мои»; «Четвертый лишний»; «Назови одним словом»; «Противоположности»;

Дидактический материал по формированию грамматического строя речи и развитию связной речи:

- «Чей хвост?»; «Чем мы похожи»; «Азбука действий»; «Скажи, какой»; «Придумай предложение» (словообразование); «Ну, посади» (словоизменение); «Большой - маленький» (уменьшительно-ласкательные суф.); «Какой суп получится?» (словообразование); «Подбери схему» (предлоги); «Волшебный кубик»; «Посчитай» (согласование числительного с существительным); «Собери букет»; «Маленькие слова» (предлоги); «Составь предложение»; «Договори слово»; «Один, два, пять» (согласование суф. с числительными).

- Алгоритмы описания предметов и объектов;

- Опорные картинки для составления рассказов, сказок.

- Мнемотаблицы для заучивания стихов.

Развитие мелкой моторики:

- Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам.
- Массажные мячики.
- Игрушки - шнуровки, игрушки-застежки.
- Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.
- «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, мелкими морскими камушками).
- Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
- Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
- Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
- «Лабиринты».
- «Разноцветные дорожки», «Пальчиковые дорожки», полярные дорожки для обеих рук.
- Пуговицы, камешки Марплс.

Развитие дыхания:

- игры на развитие дыхания: «Шторм на море» /стаканчики с пенопластовыми шариками для развития сильной воздушной струи/, «Футбол».
- пособия для дыхания: «Фонтанчики», «Змея шипит», «Драконы», «Веселая гусеница», «Сильный ветер-слабый ветерок», «Сдуй снежинки».
- Панно по темам на дыхание «Оживи предметы».

5. Предоставление занятия по музыке. Занятие по развитию песенного творчества «Капитошка»

Учебное помещение: музыкальный зал.

Оборудование для музыкальной деятельности: нотные пособия, детские музыкальные инструменты, проектор, аудиозаписи, фортепиано, дидактические пособия, вспомогательные картинки.

6. Предоставление занятия по интеллектуальной спортивной игре. Занятие по шахматам «Белая ладья»

Пособия:

Демонстрационная доска с плоскостными фигурами – 2шт..

Демонстрационная доска с плоскостными магнитными фигурами. 2 шт.

Демонстрационные плоскостные фигуры, увеличенного размера - .4 набора

Плоскостные доски с наборами фигур для работы в парах.-50 шт.

Используемая литература:

Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.

Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.

Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.

Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.

Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.

Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.

Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.

Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.

Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.

- Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
- Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
- Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
- Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
- Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980.
- Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
- Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
- Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.
- Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФнС, 1980.
- Мучник Х. Первые шахматные уроки. – М.: Воениздат, 1980.
- Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.
- Нежметдинов Р. Шахматы. – Казань: Татарское книжное издательство, 1985.
- Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
- Нейштадт Я. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.
- Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. – Красноярск, 1983.
- Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.
- Панов В. Шахматы для начинающих. – М.: ФиС, 1955.
- Ройзман А. Шахматные миниатюры. – Минск: Польша, 1978.
- Савин П. В мире шахматных комбинаций. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.
- Сокольский А. Ваш первый ход. – М.: ФиС, 1977.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
- Хенкин В. Последний шах. – М.: ФиС, 1979.
- Шахматы детям. – СПб.: Респекс, 1994.
- Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. – М.: ГЦОЛИФК, 1986.
- Шумилин Н. Практикум по тактике. – М.: Андреевский флаг, 1993.
- Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 1964.
- Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.
- Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.

**6. Предоставление занятия по психологической помощи.
Психологическое занятие «Гармония».**

Кабинет:

Сенсомоторный центр «PERTRA», стол для пескотерапии с подсветкой, развивающие игры, игровые пособия для развития психологических процессов, **ноутбук**. Детский столик, детские стульчики (стандарты старшего дошкольного возраста). Магнитофон с функцией записи. Компакт-диски с разнохарактерными музыкальными произведениями, для релаксационной и игровой деятельности. Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией; оргтехника (компьютер, принтер).

Сенсорная комната:

Электронное интерактивное панно «солнышко», пузырьковая колонна, сухой бассейн, рефлекторные дорожки, интерактивная панель бесконечность, сухой дождь, интерактивный песочный столик, кривые зеркала, музыкальные кресла для релаксации,

мягкие пуфы, мягкое панно для снятия эмоциональной разгрузки, зеркальное панно «Звёздное небо», музыкальный центр и т.д..