

**Отчет о работе педагога - наставника Зиберовой Татьяны
Валентиновны с молодым воспитателем, наставляемым Щепетевой
Дарьей Валерьевной.**

Форма наставничества: наставничество в паре и в группе. Деловая игра «Дорога креативных знаний».

Период наставничества: сентябрь - ноябрь 2022 г.

Цель организации данной формы наставничества определялась на основе наблюдения образовательной деятельности и вопросов педагогу – новичку.

В ноябре 2022г в процессе контроля организованной образовательной деятельности с дошкольниками у молодого педагога Щепетевой Д.В. были выявлены профессиональные затруднения во время проведения углубленной работы с дошкольниками по теме «Игры со сказкой», а именно: поверхностное использование игровых сказочных технологий. В соответствии с этим наставником Зиберовой Т.В. была поставлена **задача, которая отражала результат наставнической деятельности: развивать профессиональные компетенции молодого воспитателя при организации углубленной работы.**

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих форм работы:

- 1 этап: 2.11. 2022г.: мастер – класс наставника: обогащение опыта создания развивающей среды для организации игр со сказкой и использование сказочных игровых технологий,
- 2 этап: 15.11 – 17.11: консультация: углубление знаний молодого педагога по использованию технологий сказкотерапии и психогимнастики в процессе углубленной работы с детьми.
- 3 этап: 21.11-23.11: участие в коллективной деловой игре «Дорога креативных знаний», рефлексивный анализ.

С этой целью также была организована деловая игра с подгруппой творческих педагогов «Дорога креативных знаний». Форма организации наставничества: в парах: наставник - молодой педагог (Зиберова Т.В.- Щепетева Д.В., а также пары творческих педагогов и исполнителей – всего семь пар). Перед педагогами была поставлена проблема: как создать у воспитанников мотивацию к сказочным играм, как сочетать технологии сказкотерапии и психогимнастики. Семь пар педагогов «закрутили колесо познания»,

состоящее из семи звеньев. Каждая пара педагогов работала в союзе на дороге мотивов, Главной дороге - развивающей среде, дороге креативных знаний, сказок, виртуальной дороге, дороге Дружбы, дороге своего «Я». Щепетева Д.В., работая в союзе с Зиберовой Т.В., активизировали первое звено колеса – дорогу мотивов.. Щепетева Д.В. были представлены технологии, мотивирующие детей к творческой игровой деятельности: сказочная игротека по сказкотерапии, элементы арт-терапии по сказкам, выполненные своими руками. Данные игры были представлены грамотно, профессионально, талантливо, т.к. в паре с наставником была проведена большая предварительная работа по подготовке к деловой игре. Налицо один из приемов выработки инновационного стиля мышления у молодого педагога – это включение его в общую деятельность в практических играх в парах и группе, где каждая пара представляет свое творчество. Рефлексивный анализ до и после проведенных форм работы способствовал стремлению к обогащению педагогического опыта молодого педагога.

Резюмируя данный факт, можно отметить положительный опыт наставнической деятельности. Сформированные в ходе разных форм работы умения, позволили перейти к задаче более высокого порядка: демонстрации своих наработок в деловой игре, организация мини – мастер – класса в процессе интерактивной формы с творческими педагогами. Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, следует отметить, что у молодого педагога Щепетева Д.В активизировался инновационный стиль мышления и деятельности, что проявилось в создании совместно с родителями и детьми длительного проекта «Игры со сказкой», придумывании творческих игр с детьми.

Зиберова Т.В. педагог – наставник.