

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 14 «Росинка» города Ставрополя

Проект по углубленной работе в старшей
группе № 16 «Сказка»

Тема: «Терские казачата»

Выполнила воспитатель:

Лепшокова Алимат

Азретовна

2022-2023 уч. год.

Организационно-подготовительный этап:

Тема проекта и ее происхождение. Дети получили элементарные знания и представления о Терском казачестве и в среднем дошкольном возрасте, в старшей группе усложняются и расширяются цели и задачи по региональной культуре в освоении детьми традиций и обычаев Терских казаков. В первую очередь это относится к нашему пролому: возрождению казачества и решению проблем духовно-нравственного воспитания детей, умению понимать культуру своего народа, проявлять познавательную активность, интерес к миру, желание узнавать новую.

Вопросы воспитания патриотизма всегда находятся в центре внимания государства. В одном из своих выступлений Президент нашей страны В. В. Путин сказал: «...В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея. Это идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом».

Преимущества данной темы заключается в возможности воспитать у дошкольников высокое чувство патриотизма и гражданской ответственности, формировать чувство уважения, гордости, бережного отношения к родной станице, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Проект предназначен для организации различных форм работы с детьми в ДОУ казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры донского казачества, призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению. Реализация проекта создаст важные предпосылки для целенаправленного художественно-эстетического и познавательного развития детей, приобщение к фольклорной культуре Терского казачества.

Автор проекта: Лепшокова А. А.

Исполнитель: Лепшокова А. А.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Характер контактов: внутри группы, взаимодействие с социумом.

Форма организации: индивидуально-групповая.

Количество участников: дети группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, воспитатель по физо.

Продолжительность: долгосрочный (9 месяцев).

Цель проекта: Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций донского казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

Задачи проекта:

- Воспитание нравственных качеств ребёнка, гуманистической системы ценностей на основные ознакомления его с ценностями качества, накопленных поколениями и отраженных, заключенных в предметном мире культуре, в

духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества);

- Формировать чувство любви к родному краю, путём ознакомления с культурно-историческим наследием терского казачества;
- Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- Продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа;
- Воспитывать активную жизненную позицию детей;
- Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности детей;
- Расширять кругозор детей и обогащать словарный запас;
- Повышение активности родителей в вопросах воспитания у ребенка любви к родному краю, стимулирование желания принимать участие в мероприятиях по проекту группы.

Направленности:

1. Познание;
2. На основе музейных ценностей;
3. На основе совместной художественно-творческого труда;
4. Нравственно-патриотическое воспитание.

Учебный план занятий 5-6 лет.

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	1. Край, в котором мы живём; 2. Многонациональный казачий край; 3. Традиции и быт Терского казачества; 4. Изготовление макета «Терское казачество».	Воспитатель, дети родители.
2	Октябрь	1. Знакомство с предметами быта: Вышивание – искусство для казачества; 2. Знакомство с предметами быта: Ниткопись	Воспитатель, дети родители.
3	Ноябрь	1. Национальная кухня казаков «Русской печки нет добрее»; 2. Национальная одежда Терского казака и казачки; 3. Изготовление подноса.	Воспитатель, дети родители.
4	Декабрь	1. Терский народный фольклор (поговорки, песни); 2. Терский народный фольклор – походные песни; 3. Знакомство с казачьей сказкой: «Казак и солнце»; 4. Театрализация сказки: «Казак и солнце».	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети.
5	Январь	1. Культура и традиции Терского казачества; 2. Святки;	Воспитатель, родители, дети.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Воспитание мальчиков в казачьих семьях; 4. Изготовление кукол казачат. 	
6	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военные традиции в казачьих семьях; 2. Роль боевого коня в жизни казака; 3. Казаки – защитники; 4. Коллаж, макет казачьего куренья. 	Воспитатель, дети.
7	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание девочки в казачьих семьях; 2. Труд казачек; 3. Весенние заботы казачек; 4. День птиц, день земли. 	Воспитатель, дети.
8	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Гутарик» - вызвать у детей интерес к казачьему разговору; 2. «Копилка пословиц» - формирование условий для самостоятельной творческой работы родителей, по накоплению пословиц и поговорок с целью создания – книжек-мальчишек; 3. Викторина для малышей «Загадки» - познакомить детей с житейской мудростью загадок Терских казаков; 4. Презентация книжек-мальчишек. 	Воспитатель, дети.
9	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник с родителями «Казачьи игрища» - продолжаем знакомить с родным краем, с казачьими играми; 2. Просмотр презентации «Оружие казака» - знакомство с военной амуницией казаков; 3. «Рыцарская жизнь казаков» - дать понять, что казаки с малолетства в занятиях, в забавах, всегда являются воинами. 4. Изготовление аппликации «Коль» - закрепление навыка аккуратной аппликации. 	Воспитатель, дети, воспитатель по физической культуре.

Планируемый результат:

- Сформированы представления об истории казачества;
- Развиты начала исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому;
- Сформированы представления о географическом положении нашего края, о тружениках сельского хозяйства Ставрополья;
- Сформированы представления об экологии родного края;
- Имеем представления о значимости коня для казака, как в сельском хозяйстве, так и в службе;
- Имеем представления об обычаях правления среди казаков, о значении сбора в круг, о военной жизни казаков: походы, дружина, охрана границы;

- Сформированы представления детей о хлебе, как о ценности Ставропольской земли;
- Сформированы представления детей о долгом пути хлеба, от поля до стола, в прошлом и настоящем времени;
- Интересуется и называет символы казачьей доблести: бунчук, булава, насека;
- Сформированы представления о нравственных понятиях: друг, дружба, честность, справедливость;
- Сформированы представления о русском народных костюмах казака и казачки;
- Сформировано осознание принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям;
- Развито чувство гордость за это;
- Сформированы умения передавать особенности природы края в рисунках и других продуктах детской деятельности;
- Развита интерес детей к изучению истории казачества.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания детей.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

Методические пособия:

Гордеева А. А. «История казачества» М. Вече, 2006 год

Косаева В. Н. «Народная культура и традиции Занятия с детьми 3-7 лет» Учитель, 2019 год.

Пантелева Н. Г. «Народные праздники в детском саду», «Мозаика-синтез», 2014 год.

Тимофеева Л. О., Тимофеева Т. В., Волохова Н. Н. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Учитель, 2016 год.

Кондрыкинская Л. А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2003 год.

Бударина Т. А. «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Детство-Пресс», 2008 год.

Иванова Т. В. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма», «Корифей», 2005 год.

Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается родина?», «ТЦ Сфера», 2005 год.

Попова Т. А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре», «Мозаика-Синтез», 2010 год.

Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», «Скрипорий», 2012 год.

Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Нравственное воспитание в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2008 год.

