

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 175-ОД от 30.08.2023 .
Заведующий МБДОУ ЦРР -
д/с № 14 «Росинка»

_____ О.А. Марченко

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 14 «Росинка» города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее структуру, порядок ее работы, показатели оценки, адресаты ее результатов (далее- ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 14 «Росинка» города Ставрополя (далее – Учреждении).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом Учреждения.

1.3. ВСОКО предусматривает объективное, всестороннее изучение и анализ качества образовательных услуг и результативности образовательного процесса, его трудностей, искажений; представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о ходе и результатах образовательного процесса.

1.4. В рамках ВСОКО могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество предоставляемых образовательных услуг.

1.5. ВСОКО в Учреждении формируется на основе локальных актов Учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положении о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Положении о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положении о внутрисадовском контроле.

1.6. Для проведения ВСОКО приказом заведующего Учреждения создаются временные мониторинговые группы, в которые могут входить представители от администрации Учреждения, опытные педагоги, педагог-психолог.

1.7. Состав группы определяется в зависимости от содержания ВСОКО.

1.8. Руководство мониторинговыми исследованиями процессов в Учреждении осуществляет заместитель заведующего по УВР.

1.9. Настоящее Положение обсуждается на заседании Педагогического совета, принимается на заседании Совета родителей (законных представителей), вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом Учреждения. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2 Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1 Целью ВСОКО является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы Учреждения, качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи ВСОКО:

- проведение самоанализа качества образовательных услуг;
- выявление степени соответствия результатов деятельности Учреждения ФГОС ДО;
- качественная оценка системы условий, созданных Учреждением для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства;
- своевременное выявление изменений, происходящих в процессах деятельности Учреждения и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций;

- определение уровня удовлетворения родителей (законных представителей) образовательным процессом в Учреждении.

2.3. Принципы системы оценки качества образовательных услуг:

- целенаправленность;
- целостность и непрерывность;
- оптимальность;
- целесообразность;
- преемственность.

3. Организация ВСОКО

3.1. ВСОКО осуществляется с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО, и годового плана Учреждения.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.3. В работе по проведению мониторинговых исследований используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- собеседование;
- анализ документации;
- анкетирование;
- сравнение и анализ.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Форма отчёта руководителя мониторинговой группы:

-аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга

3.6. По результатам ВСОКО заведующий Учреждением издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты оценки качества образовательных услуг;
- управленческие решения по его результатам.

3.7. На основании аналитических справок, по итогам ВСОКО, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом году. Сводные результаты оценки качества образовательных услуг за год отражаются в отчете о самообследовании Учреждения, годовом отчете и помещаются на сайте Учреждения.

4. Права участников ВСОКО

4.1. При осуществлении оценки качества образовательных услуг, мониторинговая группа имеет право:

- проводить оценку качества образовательных услуг с последующим анализом полученной информации;

- организовывать социологические, психологические педагогические исследования;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- знать сроки оценки качества образовательных услуг;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы системы оценки качества образовательных услуг;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями мониторинговой группы.

5. Ответственность

5.1. Члены мониторинговой группы несут ответственность за качество, своевременность и достоверность информации представляемой в итоговой аналитической справке.

5.2. Порядок привлечения лиц к ответственности устанавливается действующим законодательством Российской Федерации.